



Департамент по культуре Томской области
ОГАУК «Томская областная универсальная
научная библиотека имени А. С. Пушкина»
Научно-методический отдел

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ
БИБЛИОТЕКАРЬ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ
БИБЛИОТЕКАРЬ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Томск 2023 г.

ББК 78.374.3(2Рос-4Том)
УДК УДК 024
С 23

Сборник методических разработок участников конкурса «Лучший молодой библиотекарь Томской области» / Том. обл. универс. науч. н-ка им. А. С. Пушкина; отв. за выпуск Ледюкова А. С.; ред. Л. В. Чередникова. – Томск, 2023. – 71 с.

В сборник вошли методические разработки участников Областного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023».

Сборник адресован методистам и библиотекарям отделов обслуживания.

Ответственный за выпуск: Ледюкова А. С.
Редактор: Чередникова Л. В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Положение об Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023»	5
Болдырев Д. П., Мышкина С.С. «КВИЗ»	13
Смирнова Е.С. Интеллектуальная игра «Желтый ворон»	21
Сироткина Д.Г. Познавательный час «В гостях у сказки».....	25
Май С.С. «Защитники Родины».....	30
Грушецкая Ю. А. , Казанцева О.С. Игра-ходилка «И край родной откроет тайны».	53
Макарова А.В. Краеведческий авто-мото-велоквест «Памятники на карте города»	56
Орехова Д.М. Эко-акция «Чистая планета – здоровая Земля»	69
Наши авторы	71

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник сформирован на основе методических разработок мероприятий участников Областного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023», подготовленных к Секции молодых специалистов библиотечной отрасли Томской области в рамках заседания Совета директоров государственных и муниципальных библиотек Томской области по итогам работы в 2023 году.

Цель создания сборника совпадает с целью самого конкурса профессионального мастерства – обмен актуальным профессиональным опытом молодых специалистов области.

Также с 2019 года, когда Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2019» получил поддержку от Департамента по культуре Томской области, одной из ключевых задач конкурса является формирование методического банка инновационных библиотечных разработок.

Поэтому в этом году было решено включить в пакет конкурсных документов методическую разработку по проведению мероприятия.

Конкурсантами был выбран широкий диапазон тем и форматов. Двое из участников конкурса представили популярный сейчас формат интеллектуально-развлекательной игры, в которой необходимо отвечать на разные вопросы, в основном, на логику и эрудицию. Также была представлена традиционная для библиотеки форма познавательного-тематического часа. Мероприятия в формате игры-ходилки и авто-мото-велоквеста отразили краеведческую тематику. Экологическая повестка была подчеркнута в формате эко-акции.

Сегодня необходим поиск новых форматов мероприятий по разным направлениям библиотечной деятельности, и где, как не в представленном опыте молодых и прогрессивных специалистов, можно почерпнуть новые подходы.

Сборник адресован методистам и библиотекарям отделов обслуживания.

ПОЛОЖЕНИЕ
об Областном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023» (далее – Конкурс) направлен на выявление региональных лидеров профессионального мастерства среди молодежи, поощрение молодых специалистов, обмен актуальным профессиональным опытом.

1.2. Учредитель Конкурса – Департамент по культуре Томской области.

1.3. Организатор Конкурса – «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина».

1.4. Партнер Конкурса – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».

1.5. Победителя Конкурса «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023» определяет жюри Конкурса (далее – Жюри).

1.6. Участники Конкурса – молодые специалисты общедоступных библиотек Томской области.

1.7. Конкурс проводится с 15 апреля по 30 ноября 2023 года.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса – стимулирование творческой активности и роста профессионального мастерства молодых библиотекарей общедоступных муниципальных библиотек Томской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование положительного имиджа библиотек и библиотечных специалистов Томской области;
- повышение профессионального уровня специалистов;
- развитие творческой инициативы специалистов;
- формирование профессиональной мотивации;
- приобретение навыков создания социально значимых библиотечно-информационных проектов;
- формирование методического банка инновационных библиотечных разработок;
- привлечение внимания к библиотечной профессии молодежного сообщества Томской области.

3. Требования к участникам конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие молодые специалисты общедоступных муниципальных библиотек Томской области.

3.2. Критерии отбора участников:

- стаж работы в библиотечной сфере – не менее 2-х лет;
- возраст – до 35 лет.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо:

- с 15 апреля по 25 апреля 2023 г. подать заявку, заверенную печатью и подписью руководителя организации. (*Приложение № 1*)
- с 25 апреля по 5 сентября 2023 г. отправить конкурсный пакет документов. (*Приложение № 2*)

– в течение 5 дней после объявления результатов заочного этапа Конкурса, трем конкурсантам, набравшим наибольшее количество баллов, необходимо проинформировать организаторов о своем участии в очном этапе Конкурса.

3.4. Заявки и пакеты документов принимаются в электронном виде на e-mail: las@lib.tomsk.ru или proflit@lib.tomsk.ru с пометкой «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023».

3.5. Участник дает согласие на обработку и использование персональных и/или иных данных. Заявление о согласии на обработку и использование персональных данных будет входить в пакет документов. (*Приложение № 2.3*)

3.6. Участник, фактом принятия участия в Конкурсе, дает согласие на фото- и видеосъемку на все время участия в Конкурсе и публикацию фотографий и видео в соцсетях ТОУНБ им. А.С. Пушкина и СМИ.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **15 апреля по 30 ноября 2023 года**.

4.2. Этапы Конкурса

4.2.1. **Подготовительный этап – с 15 апреля по 25 апреля 2023 г.** – подача участниками заявок для участия в Конкурсе.

4.2.2. **Заочный этап – с 25 апреля по 19 сентября 2023 г.**

В связи с Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2023 году в заочном этапе конкурса будут оцениваться наставнические навыки конкурсантов в работе с читателями и их методические разработки мероприятий.

– с 25 апреля по 5 сентября 2023 г. – формирование участниками конкурсного пакета документов и передача его организаторам.

– с 6 сентября по 18 сентября 2023 г. – экспертная оценка Жюри представленных документов (По результатам оценки Жюри участники проходят в следующий этап).

– 19 сентября 2023 г. – объявление результатов заочного этапа Конкурса.

Трое участников, набравшие наибольшее количество баллов, допускаются для участия в очном этапе.

4.2.3. **Очный этап пройдет в ноябре 2023 года в рамках Секции молодых специалистов библиотечной отрасли Томской области.**

Для привлечения внимания к библиотечной профессии молодежного сообщества Томской области в очном этапе конкурса в формате интеллектуальной игры «Самый умный библиотекарь Томской области» будут оцениваться коммуникативные качества, креативность и эрудированность конкурсантов.

– Местом проведения очного этапа будет арт-площадка «Парус» ТОУНБ им. А.С. Пушкина.

– Участники очного этапа конкурса должны будут последовательно ответить на 12 вопросов на эрудицию, заданных ведущим.

– Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

– Итоги Конкурса будут представлены на церемонии награждения.

4.3. Награждение

4.3.1. Церемония награждения пройдет в ноябре 2023 года вслед за очным этапом Конкурса.

4.3.2. Победитель Конкурса награждается денежным призом.

4.3.3. Участники конкурса получают сертификаты, дипломы и памятные призы.

4.3.4. Оплата проезда победителей заочного этапа Конкурса к месту проведения очного этапа и торжественной церемонии награждения и обратно проводится за счет отправляющей стороны.

5. Состав Жюри

5.1. Состав Жюри заочного этапа Конкурса:

- Барabanщикова Н.М. – директор ТОУНБ им. А.С. Пушкина.
- Беськаев А.А. – начальник отдела региональной культурной политики Департамента по культуре Томской области.
- Дубро Ю.В. – заведующая Томским региональным центром Президентской библиотеки ТОУНБ им. А.С. Пушкина.
- Мальцева В.В. – заместитель директора по библиотечному обслуживанию и социокультурным связям ТОУНБ им. А.С. Пушкина.
- Тараненко Л.Г., декан факультета информационных, библиотечных и музейных технологий КемГИК.

5.1.1. Каждый документ конкурсного пакета оценивается отдельно.

5.1.2. Максимальный балл за конкурсный документ равен общему количеству конкурсантов.

5.1.3. Каждый член Жюри распределяет баллы по своему усмотрению.

5.1.4. Итоговое количество баллов начисляется сложением всех баллов, набранных каждым документом конкурсного пакета участника.

5.1.5. Затем формируется рейтинговая таблица.

5.2. Состав Жюри очного этапа Конкурса:

- Бажина Е.А. – главный библиотекарь информационно-аналитического сектора научно-методического отдела ТОУНБ им. А.С. Пушкина.
- Ледюкова А.С. – главный библиотекарь сектора научно-исследовательской работы научно-методического отдела ТОУНБ им. А.С. Пушкина.
- Молодые библиотекари Томской области, которые будут присутствовать в зрительном зале во время интеллектуальной игры.

5.2.1. За каждый правильный ответ участник будет получать 2 балла, за каждый неправильный, но аргументированный ответ – 1 балл.

5.3. Заседание Жюри заочного этапа Конкурса может быть проведено в очной или очно-заочной форме с использованием дистанционного взаимодействия.

6. Информационная поддержка конкурса

6.1. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте «Профессионалам» <http://prof.lib.tomsk.ru/> и социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club99807780>, «Одноклассники» <https://ok.ru/proflibtomsk>.

6.2. По вопросам участия в Конкурсе обращаться к координатору:
Научно-методический отдел ТОУНБ им. А.С. Пушкина

- телефон: 8 (4822) 51-64-37
- e-mail: las@lib.tomsk.ru или proflit@lib.tomsk.ru
- адрес: ул. Карла Маркса, 14, 3-й этаж, каб. 57.

**Заявка на участие в Областном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023»**

Уважаемые участники конкурса! Пожалуйста, обратите внимание: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный; заполненный документ необходимо отсканировать и отправить в электронном виде на e-mail: las@lib.tomsk.ru или proflit@lib.tomsk.ru.

Полное наименование учреждения/ организации

выдвигает в качестве участника Областного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023» (ФИО, должность, контактный телефон, электронная почта)

Дата _____ 2023 г.

Подпись
руководителя _____

ФИО руководителя _____

Сведения о выдвигающей организации

Полное наименование учреждения	
Руководитель	
Адрес:	
Телефон:	
Эл. почта:	

Печать организации:

Конкурсный пакет документов

Прием конкурсного пакета документов участников Конкурса осуществляется Оргкомитетом Конкурса.

Необходимые документы:

1. Решение от имени библиотеки о выдвижении участника на Конкурс с обоснованием выдвижения, указанием его конкретных профессиональных достижений за 2021, 2022 гг., оформленное на официальном бланке учреждения, подписанное руководителем организации и заверенное печатью (в электронном отсканированном виде в формате PDF).

2. Анкета участника Конкурса в *Приложении № 2.1*.

3. Копии дипломов и сертификатов конкурсанта за участие в профессиональных мероприятиях за 2021, 2022 гг.

4. Эссе участника Конкурса на тему: *«Наставничество как фактор профессионального развития библиотекаря»*.

– рекомендуемый объем – не более 3 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный.

– присылать Эссе в электронном отсканированном виде с соблюдением правил орфографии и пунктуации.

5. Видеовизитка участника продолжительностью 1-3 минуты в форме ссылки для доступа к видеофайлу, загруженному на общедоступное сетевое хранилище данных: например, Яндекс.Диск (с возможностью просмотра) и т.д.

6. Методическая разработка по проведению мероприятия, оформленная согласно заявленной структуре. (*Приложение 2.2*)

7. Фотографии участника Конкурса:

– количество фотографий – 3-5, среди которых **обязательно должна быть портретная**, а также фото в библиотеке, в том числе с мероприятий, в формате jpg.

8. Заявление участника Конкурса о согласии на обработку и использование персональных и/или иных данных с учетом требований законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Отсканированный документ в формате pdf. (*Приложение 2.3*)

9. Конкурсный пакет документов предоставляется обязательно в электронном виде на e-mail: las@lib.tomsk.ru или proflit@lib.tomsk.ru .

Приложение № 2.1
к Положению об Областном конкурсе
«Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023»

**Анкета участника Областного конкурса профессионального мастерства
«Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023»**

<i>Уважаемые участники конкурса! Пожалуйста, обратите внимание: шрифт — Times New Roman, размер шрифта – 12; заполненный документ необходимо отсканировать и отправить в электронном виде на e-mail: las@lib.tomsk.ru или profit@lib.tomsk.ru.</i>	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (число/месяц/год)	
Место работы	
Должность	
Общий стаж работы в библиотеке	
Образование: среднее библиотечное / педагогическое / и т. д.; высшее библиотечное / педагогическое / и т. д.	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Основные этапы учёбы: наименование среднего специального и/или высшего учебного заведения, факультет, специальность, период обучения <i>(списком в обратном хронологическом порядке)</i>	
•	
Основные этапы трудового пути: место работы, период работы, должность <i>(списком в обратном хронологическом порядке)</i>	
•	
Повышение квалификации: место, период обучения, полученная квалификация <i>(списком в обратном хронологическом порядке)</i>	
•	
Результаты участия в профессиональных конкурсах за 2021, 2022 гг.: победы (любые призовые места, специальные номинации), специальные дипломы (кроме дипломов участника) и т. д. <i>(списками в обратном хронологическом порядке)</i>	
Общероссийские конкурсы:	
•	
Региональные конкурсы:	
•	
Муниципальные конкурсы:	
•	
Гранты, выигранные участником или при его участии в 2021, 2022 гг.: организация-грантодатель, проект, год <i>(списком в обратном хронологическом порядке)</i>	
Звания, награды, почётные грамоты за 2021, 2022 гг. <i>(списком в обратном хронологическом порядке)</i>	
Публикации участника в профессиональной и региональной прессе в 2021, 2022 гг.: <i>(библиографический список)</i>	
Издания, в подготовке которых принимал участие участник Конкурса (в качестве автора, редактора, составителя и т.д.), за 2021, 2022 гг. <i>(библиографический список)</i>	
Активность в качестве <u>специалиста</u> в социальных медиа (автор блога, администратор группы в социальной сети и т.д.). <i>Укажите ссылку на аккаунт.</i>	
Хобби	
Дополнительные сведения	

Структура методической разработки по проведению мероприятия

1. Титульный лист:
 - Название учреждения
 - Название разработки
 - ФИО автора
 - Населенный пункт
 - Год.

2. Введение:
 - Актуальность выбранной темы мероприятия
 - Форма мероприятия и ее обоснование
 - Цели
 - Задачи
 - Целевая аудитория
 - Длительность мероприятия
 - Перечень используемого оборудования и материалов.

3. Описание хода проведения мероприятия:
 - Вступительная часть
 - Основная часть
 - Заключительная часть.

5. Методические советы по проведению мероприятия и подведению итогов.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (тестовые задания, карточки, ключи к ответам и др.).

Уважаемые участники конкурса!

Пожалуйста, обратите внимание:

шрифт – Times New Roman

размер шрифта – 12

междустрочный интервал – одинарный

новый абзац с красной строки, отступ – 1,5

выравнивание – по ширине

поля документа: левое – 3 см, правое – 1 см, верх и низ – по 2 см.

Текст методической разработки будет проверен на плагиат! В случае, если оригинальность текста составит менее 70 %, методическая разработка рассматриваться не будет.

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество)

Зарегистрированный(ая) по адресу:

Паспорт: серия, номер, кем выдан, дата выдачи:

в соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе: внесение в базу данных об участниках Областного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023», использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических печатных изданиях.

Согласие относится к обработке персональных данных, представленных в конкурсных материалах участника Областного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2023».

« » _____ 2023 г.

(подпись)

КВИЗЪ



Актуальность выбранной темы мероприятия:

Актуальность проведения квизов заключается в сочетании нескольких аспектов:

- познавательный: нестандартные, интересные вопросы побуждают интерес к поиску верного ответа;
- развлекательный: квиз – это игра, это дух соперничества и стремление к победе;
- коммуникативный: в ходе игры происходит обсуждение заданий, знакомство и взаимодействие всех членов команды, развиваются навыки работы в команде.

Форма мероприятия и её обоснование:

Квиз — это более интересная форма викторины, с высоким соревновательным командным духом, а значит, люди могут расслабиться и в комфортной обстановке смелее и продуктивнее отвечать на вопросы.

Цель:

Развитие у участников интереса к интеллектуальным играм, побуждение команд к получению новых знаний.

Задачи:

- расширить кругозор участников квиза;
- развить коммуникативные навыки, навыки работы в команде;
- стимулировать творческое мышление и познавательную активность.

Целевая аудитория:

Молодёжь от 14 до 35 лет.

Длительность мероприятия: 2 часа.

Перечень используемого оборудования и материалов:

Проектор, головной микрофон, микшерный пульт, ноутбук (3шт.), экран (для таймера), призовой фонд.

Ход мероприятия

Пока собираются команды, звучит музыкальная заставка «Квиз! Квиз! Квиз!»
Программу открывает музыкальный номер в исполнении
Анастасии Гарбуз. Песня «Бьёт бит»
Выходит ведущий – Болдырев Д. П.

Ведущий

Добрый день всем, кто всё-таки решился прийти сегодня к нам и не побоялся блеснуть своей эрудицией. Приветствуем всех на нашем КВИЗе! И для тех, кто не знаком с этим словом, мы дадим пояснение.

Квиз впервые появился в 1976 году в Великобритании. В то время он имел название «паб-квиз», так как проходил в пабах (барах). Интеллектуальная игра прошлого века нашла продолжение во многих странах мира. Россия – не исключение. А наш город, конечно, всегда следит за тенденциями и идёт в ногу со временем. Поэтому сегодня нас ждут 2 часа азарта и борьбы!

Немного о правилах игры:

- ✓ 7 раундов
- ✓ 10 вопросов в каждом раунде
- ✓ На обсуждение каждого вопроса в команде – 1 минута
- ✓ За правильный ответ – 1 балл
- ✓ После каждого раунда бланки с ответами собирают организаторы для подведения итогов
- ✓ Количество баллов суммируется после каждого раунда.

Оценка ответов

- ✓ Правильным ответом считается тот, который совпадает с авторским ответом
- ✓ Если формулировка вопроса не требует точного ответа, то допускается вольная интерпретация, подходящая по смыслу.

Ответ не засчитывается, если:

- ✓ Ответ на вопрос неполный
- ✓ Ответ написан неразборчиво
- ✓ Написано несколько вариантов ответа, даже, возможно, верный.

Подведение итогов

- ✓ Места в игре распределяются согласно количеству набранных баллов.
- ✓ Если суммарно во всех раундах две и более команд набирают одинаковое количество баллов, то выигрывает команда, набравшая большее количество баллов по итогам последнего раунда.

Сейчас мы раздадим каждой команде бланки с вопросами и дадим 2 минуты, чтобы придумать название команды тем, кто еще этого не сделал.

Мы начинаем! Надеемся, что эта игра оставит только приятные воспоминания и желание ПОВТОРИТЬ! Желаем всем участникам УДАЧИ!

Напоминаем, на обсуждение вопроса – 1 минута, в течение которой вы записываете ответ в бланк.

1 раунд. Разминка

1. Скульптура «Медный всадник» посвящена...
Петру Великому
2. Что можно найти у устаревшего анекдота?
Бороду
3. Какое слово всегда пишется неправильно?
Неправильно
4. На берегу стоит лодка, к которой идут 2 мужчин. Но транспорт выдержит только одного. Оба смогли оказаться на другом берегу. Как?

Оба были на другом берегу

5. Мишель Платини вырос на улице Сент-Экзюпери. Одним из детских прозвищ будущей звезды было «ОН футбольного мяча». Назовите ЕГО двумя словами.

Маленький принц

6. Назовите сказку, где была битва за урожай.

Репка

7. Героя Габриэля Гарсии Маркеса поместили в больницу, чтобы оградить от внимания прессы. Один из журналистов попытался проникнуть туда, притворившись психиатром, но был разоблачен, так как нацепил на шею ненужный психиатру предмет. Назовите предмет.

Фонендоскоп. Пытаясь стать похожим на врача, журналист нацепил на шею фонендоскоп, однако представился психиатром, которому фонендоскоп не нужен.

8. Этим словом первоначально называли печатные издания, в которых опубликованы фотографии лиц, объединённых по какому-либо принципу, например, проживавших в общежитиях Гарвардского университета в 2004 году. Теперь этим словом называют социальную сеть. Напишите это слово.

Facebook

9. Однажды иллюстратор Илон Викланд встретила на рынке рыжего толстяка в клетчатой рубашке и синих штанах на лямках, после чего сделала набросок и показала его ЕЙ. Назовите ЕЁ фамилию.

Астрид Линдгрен

10. В восточной притче человека сравнивают с собакой, а недостижимое счастье, за которым он постоянно гонится, – с НИМ. Назовите ЕГО.

Хвост. Человек гонится за недостижимым счастьем, как собака за хвостом, не понимая, что счастье всегда при нём.

Это был последний вопрос первого раунда. Теперь мы соберём с каждой команды бланки с ответами и дадим вам возможность отдышаться и выпить чая, пока мы подведем итоги первого раунда.

Музыкальная пауза. (5 – 7 минут)

Проверка вопросов

Ведущий

Итоги подведены! Продолжаем! Вы готовы?

2 раунд. Логика

1. Писатель и философ Владимир Жикаренцев составил список возможных ментальных причин заболеваний или поражений. Согласно ему, косоглазие может возникать от страха перед настоящим. А какая болезнь появляется от страха будущего?

Близорукость

2. Игрушка – резиновая курица с пищалкой – помогает офицерам полиции США проводить проверку курсантов в академиях. Такой тест обычно длится несколько секунд. Успешно проходят его около половины испытуемых, а остальные отжимаются. Что нужно сделать, чтобы не пройти тест?

Засмеяться, улыбнуться. Полицейских тренируют соблюдать невозмутимость в любой ситуации. Эти игрушки издают очень забавные звуки, которыми офицер «троллит» курсантов. Испытуемый должен стоять с каменным выражением лица и даже не улыбаться, демонстрируя полную безэмоциональность.

3. Википедия пишет, что в английском языке «ИМ» называют психиатрическую больницу. «ОНО» – название салата, в центре которого делается углубление. Назовите ЕГО двумя словами.

Гнездо кукушки. По всей видимости, ещё одна версия, призванная объяснить смысл названия известного экранизированного романа. Углубление в центре салата напоминает гнездо, в которое затем по рецепту кладут очищенные перепелиные яйца.

4. Репортёр газеты «Ле Монд» Изабель Мандро, объясняя вирусную популярность ЭТОЙ скульптуры в России, среди прочих причин называет воспоминания о советских временах, «когда нужно было с раннего утра занимать очередь перед гастрономами». Назовите Эту скульптуру.

Ждун

5. Первоначально логотип анимационной студии должен был изображать мужчину, который держит в руках ЭТОТ предмет, сидя на высоте 384 с лишним тысячи километров. Художник внёс только одну поправку: убедил заменить взрослого мужчину мальчиком. Что в руках у мальчика?

Удочка (заставка кинокомпании Dreamworks).

6. Богиня весны и юности в романо-скандинавской мифологии Идунна однажды была похищена. Локи заманил её в лес, солгав, что в лесу есть еще более чудодейственные «ОНИ». Назовите «ИХ» двумя словами.

Молодильные яблоки

7. Какой юридический термин буквально переводится с латыни: «в другом месте»?

Алиби

8. Англичане справедливо считают, что прежде чем зайца жарить, его нужно поймать. О каком животном в аналогичном случае вспоминаем мы?

О медведе (Не дели шкуру неубитого медведя)

9. Как-то Ходжу Насреддина упросили исполнять обязанности муллы взамен умершего. Взойдя на кафедру, он спросил: «Верующие, знаете ли вы, что я хочу вам сказать?» «Не знаем» – ответили те. «Раз не знаете, то не о чем мне с вами говорить» – и ушёл домой. В следующий раз на тот же самый вопрос верующие ответили: «Знаем!» «Ну, коли знаете, то нет надобности и повторяться» – и снова ушёл Ходжа Насреддин домой. В третий раз на тот же самый вопрос верующие ответили так: «Половина знает, а половина не знает». Чем же удивил их Ходжа на этот раз?

«Пусть те, кто знает, расскажет тем, кто не знает!» – и снова ушёл домой.

10. Эти три звезды телеэкрана известны всем. Шатена зовут Филипп, блондина Степан. Как зовут лысого?

Хрюша (Ведущие программы «Спокойной ночи, малыши»)

Прозвучал заключительный вопрос второго логического раунда, и пока подводятся итоги, вы наконец-то озвучите вслух свои мысли о скульптурах, игрушках и юридических терминах.

Третий раунд на подходе. И мы продолжаем!

3 раунд. Фотовопросы

Найди общее

1. Блин
2. Голос
3. Ковш
4. Корзина

Узнай литературное произведение по картинке

1. «Вино из одуванчиков» Рэй Брэдбери
2. «Трое в лодке, не считая собаки» Джером Кларк Джером
3. «Портрет Дориана Грея» Оскар Уайльд
4. «Шерлок Холмс» Артур Конан Дойл

Узнайте фильм, мультфильм по картинке

1. «Красавица и чудовище»
2. «Титаник»
3. «Джуманджи»
4. «Собачье сердце»

По сложившейся уже традиции, отдаем бланки с ответами для подведения итогов и пробежимся по вопросам.

4 раунд проверит вас на музыкальную интуицию, потому что

4 раунд. Музыкальный

В этом раунде соединены 2 музыкальные композиции в одну. Вам нужно вычлени обе и назвать либо исполнителя, либо из какого фильма, передачи, мультфильма эта мелодия. За 1 угаданную композицию - 1 балл, за 2 – 2, соответственно.

Поехали!

1. Лера Массква или (Музыка из сериала «универ» и Земфира «Девочка с плеером»)
2. Федерико Филини и Foster the people
3. Little big и В мире животных
4. Мистер Кредо и Skrillex
5. Olivia Rodrigo x Олег Газманов ГУД ФО Ю
6. Skrillex + Филя Киркоров
7. Би 2 + Лолита
8. Дед Блонде + Корнелюк
9. Лентяево + Джентельмены
10. Скорпионс + Корнелюк

Это была заключительная композиция для наших меломанов. Команды отдают свои варианты ответов для подведения итогов, а мы слушаем ещё раз и называем свои версии!

А сейчас предлагаем сделать 10-минутный перерыв, попить воды, кофе, пообщаться, возможно, оценить свои шансы на победу.

Перерыв – 10 минут

Ведущий

С новыми силами мы приступаем к 5-му раунду!

5 раунд. Юмор

1. Что закрыто на этой картинке, обыгрывающей фразу новогодней песни из кинофильма? *12 (Пока часы 12 бьют)*
2. Специальное обучение свиней для поиска трюфелей длится 2 – 3 года. При этом, свиньи настолько хорошо чувствуют трюфели, что научить их находить подземный гриб можно всего за несколько дней. Чему же учат свиней все остальное время?
Чтобы они не ели грибы, которые находят
3. Компания ИКЕА создала бесплатный шрифт, который назвала «Самый комфортный в мире» Из чего состоят буквы?
Диваны (Мебель)
4. Персонажи какого мультсериала загаданы в картинке?
Смешарики
5. О каком мультфильме идет речь: Усатый мужчина в плаще пытается узнать рост мальчика.

«Трое из Простоквашино»

6. США является единственной в мире страной, где нельзя купить это всемирно любимое лакомство. Там действует закон, который запрещает вкладывать несъедобные предметы в продукты питания. Назовите лакомство.

Киндер-сюрприз

7. Перед вами фотография Кинга Жиллетта, изобретателя безопасной бритвы. В 1910 году изобретатель предложил бывшему президенту США Теодору Рузвельту возглавить его корпорацию в штате Аризона. Однако Рузвельт отказал изобретателю под предлогом недоверия. Что смутило Рузвельта?

Рузвельт заявил: Я бы с радостью, но, честно говоря, я не очень доверяю человеку, который делает бритвы и носит усы!»

8. Рекламный слоган гласит: «Обувь может изменить жизнь». Имя какого сказочного персонажа упоминается в слогане далее?

Золушка

9. Жил такой врач Гален Матье и лечил он необычно: шутками и смехом. Вот и родилось среди народа такое слово. Что за слово?

Галиматья

10. Какой современный термин некое интернет-издание проиллюстрировало с помощью этой книжной обложки?

А) Спойлер

Б) СКАМ

В) Хайп

Подводим итоги и проверяем себя!

6 раунд. «Сам себе...»

Вы даже не представляете, что сейчас будет...

У вас появится возможность самим задать вопрос соперникам из списка, который мы вам предоставим. Вопросы без ответов. Каждая команда выбирает вопрос из списка, который они хотят задать соперникам, мы даём на это 5 минут. Через 5 минут команды сообщают ведущему, какой вопрос хотят задать и сообщают ответ, который они считают правильным на этот же вопрос. Далее по очереди команды задают друг другу вопросы. Соперники, ответившие правильно, получают балл. Те, кто задавал вопрос тоже имеют возможность получить балл, если правильно отвечают на свой же вопрос. Таким образом в этом раунде каждая команда может получить по 2 балла.

Прибавляем заработанное количество баллов к полученному за предыдущие раунды.

Вам раздали по три вопроса на команду, нужно посоветоваться и выбрать какой именно вопрос вы зададите команде. Через 5 минут обмениваетесь выбранными вопросами и, как всегда, 1 минута на ответ. Далее собираем ответы и проверяем.

Пока идёт подсчёт баллов, поделимся мыслями насчёт заданных вопросов.

1. Закончите объявление, висящее на одной из бензоколонок на территории Сахары: «Заправляйтесь здесь! Все колонки дальше – это...»

Миражи

2. Закончите заголовок статьи в газете «Труд», посвящённой творчеству актёра Олега Меньшикова: «Он вошёл в кино через...»

Покровские ворота

3. В зоопарках всего мира есть традиция: дарить своим питомцам настоящие рождественские и новогодние подарки. Отмечено, что ОНИ получают больше подарков, чем остальные животные. Это объясняется тем, что только ОНИ способны оценить этот праздничный жест: порадоваться упаковке, рассмотреть картинки. Назовите ИХ.

Обезьяны

4. Название этого растения переводится с латинского – «стопа». Его семена цепляются к подошвам, благодаря чему переносятся на дальние расстояния, с чем и связано его название. Какое?

Подорожник

5. Назовите русский аналог лакской поговорки «Когда много пастухов, овцыдохнут». «У семи нянек дитя без глаза».

6. В 1978 году американец Джонни Делл установил рекорд, метнув куриное яйцо на расстояние 98 метров 51 сантиметр. Но ещё удивительнее достижение американца Кита Голласа, установленное в том же году. В чём состоит это достижение?

Он поймал это яйцо

7. По одной из версий, у этого врача был страх смотреть в глаза своим клиентам, поэтому он придумал особый способ общения, когда пациент лежит, а доктор сидит около него. Назовите фамилию доктора.

Фрейд

8. Назовите русский аналог французской поговорки: «Нечего ругать кошку, когда сыр съеден».

После драки кулаками не машут

9. Дон Кихот говорил об этом так: «Дочь гордости и один из величайших грехов, какие только существуют на свете». Михаил Литвак сказал: «Если человек упрекнул тебя в ЭТОМ, выясни, сколько стоит его услуга, рассчитайся и никогда больше не имей с ним дела». Особо сильное проявление ЭТОГО называют чёрным.

Неблагодарность

10. В русском языке ЭТО слово многозначно. Ранее им описывали принуждение к переезду по политическим статьям, сейчас же оно используется для обозначения доступа к информации. Назовите слово.

Ссылка

11. Раневская рассказывала друзьям о своем визите к врачу:

— Вот ваши снотворные таблетки, Фаина Георгиевна, этого вам хватит на шесть недель.

— Но, доктор, я не хотела бы ...!

Закончите ответ Раневской.

Проспать так долго

12. Французские учёные установили, что мужчина в среднем за свою жизнь съедает 5 кг этого продукта. Хотя сам продукт мало съедобен, процесс его поедания полезен для здоровья. Как называется этот продукт?

Губная помада

13. Недавно один известный российский банк выпустил своего собственного голосового помощника, название которого совпадает с названием культового американского комедийного сериала 80-х. Какое название носит этот голосовой помощник?

Альф

14. История о том, как кусок льда помог знатной девице избежать неприятного замужества.

Титаник

15. Есть только один вид спорта, в котором к победе надо пятиться задом. Когда-то он даже входил в программу Олимпийских игр. Как он называется?

Перетягивание каната

7 раунд. Финал

В финальном раунде мы предлагаем вам вопросы, а помощью к ним вам будут фотографии. На каждый вопрос будет 2 минуты, а за правильный ответ – 2 балла!

1. Перед вами социальная карикатура Павла Качински, посвящённая одной из проблем, ожидающих нас в будущем. Охарактеризуйте эту проблему двумя словами.

Глобальное потепление

2. Это здание на Остоженке прозвали «Дом под НЕЙ». Под чем?

Под рюмкой

3. Перед вами часть скульптуры, установленной возле одного финансового учреждения. Какое название из двух слов носит данная скульптура?

Карьерная лестница

Время подвести итоги всей игры!

Озвучивание призовых мест и поздравление победителей. Вручение призов!

Несколько слов от победителей...

Отзывы...

Ведущий

Мы поздравляем все команды с успешным завершением нашего квиза и благодарим за участие (*перечислить команды под аплодисменты*).

Надеемся, вам с нами было хорошо так же, как и нам с вами! А мы ждём вас на новые игры! Следите за нашими афишами в группах и на сайте МБУ «Библиотека».

Методические советы по проведению мероприятия и подведению итогов

Мероприятие стоит проводить пять раз в месяц для выявления финалистов среди команд и раз в квартал среди финалистов, тогда будет возможно создание собственной, библиотечной «Лиги интеллектуальных игр».

Список используемой литературы:

Сайты <https://quizbaza.ru/>, quizvopros.ru

Приложения:

Презентация

https://docs.google.com/presentation/d/1GvPkvhwghliZE-7D9fO9CPge1Lt--FJ1/edit?usp=drive_link&oid=107723001384676964173&rtpof=true&sd=true

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЖЁЛТЫЙ ВОРОН»
к 80-летию победы советских войск в Курской битве

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

23 августа 2023 года в России отмечали 80-летие победы советских войск в одном из самых тяжелых сражений Великой Отечественной войны – Курской битве. Битва на Курской дуге, длившаяся с 5 июля по 23 августа 1943 года, стала одним из ключевых сражений.

Форма мероприятия

Мероприятие проводится в форме интеллектуальной групповой игры, состоящей из 7 этапов. Предполагается наличие двух и более команд.

Цель: в игровой форме углубить и укрепить знания о Курской битве, сформировать у учащихся патриотическую позицию и уважительное отношение к исторической памяти 1941 – 1945 г.

Задачи:

- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников
- воспитывать уважение, признательность к людям, выстоявшим в годы войны.

Целевая аудитория: юношество.

Длительность мероприятия: 60 мин.

Перечень используемого оборудования: телевизор, ноутбук, меловые доски, мел.

Участники делятся на команды по 5 – 6 человек,
каждая команда выбирает капитана и название команды.
Ответы на вопросы будут учтены, если они записаны на доске.

1-й ЭТАП. «УЗНАЙ ВОРОНА»

На экране будут появляться картинки, ваша задача отгадать, что изображено и записать ответ.

1. *тип артиллерийского орудия, предназначенного для навесной стрельбы по закрытым целям (гаубица)*
2. *элемент артиллерийского выстрела (гильза)*
3. *противотанковое оружие (граната)*
4. *прямоугольное или округлое углублённое в землю жилище с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй (землянка)*
5. *плотная тканевая удлиненная рубашка, которую носили с ремнём или поясом (гимнастёрка)*

6. предмет, используемый для приготовления пищи, ее переноса и употребления (котелок)
7. мешочек для хранения табака (кисет)
8. стандартный элемент офицерского снаряжения (планишетка)
9. советская боевая машина реактивной артиллерии (Катюша)
10. советский боевой четырёхмоторный тяжёлый самолет дальнего действия (бомбардировщик Пе-8)
11. капсула с документом для опознания личности (солдатский медальон)

2-й ЭТАП. «МУДРЫЙ ВОРОН»

Вам будет представлена первая часть пословицы или поговорки, ваша задача закончить фразу.

1. Воин воюет, а жена (*горюет*).
2. Бой красен (*мужеством*).
3. Как повоюешь, так и (*прославишься*).
4. Шаг вперёд – шаг к (*Победе*).
5. Тот герой, кто за Родину (стоит горой).
6. Если хочешь мира, готовься (*к войне*).
7. Что в бою взято, то (свято).

3-й ЭТАП. «ВОПРОС ВОРОНА»

Вам будет задан вопрос и предложены 3 варианта ответа, один из них правильный.

1.	Дата начала Курской битвы	1) <u>5 июля 1943 г.</u> 2) 6 июня 1943 г. 3) 12 июля 1943 г.
2.	Сколько дней продолжалось сражение?	1) 45 2) 200 3) <u>50</u>
3.	Как называлась немецкая наступательная операция в ходе Курской битвы?	1) « <u>Барбаросса</u> » 2) « <u>Тайфун</u> » 3) « <u>Цитадель</u> »
4.	Как называлась советская наступательная операция, в ходе которой был освобождён город Орёл?	1) « <u>Кутузов</u> » 2) « <u>Суворов</u> » 3) « <u>Багратион</u> »
5.	В Курской битве использовалось рекордное количество единиц техники в истории. Какой техники использовалось больше всего?	1) <u>Танки</u> 2) Самолеты 3) Артиллерия
6.	В ходе оборонительной фазы Курской битвы произошло крупнейшее в истории войны танковое сражение. Как оно называлось?	1) <u>Сражение под Курском</u> 2) <u>Сражение под Прохоровкой</u> 3) <u>Сражение под Орлом</u>
7.	В какой день произошло танковое сражение под Прохоровкой?	1) 23 июля 1943 г. 2) <u>12 июля 1943 г.</u> 3) 12 августа 1943 г.
8.	Кто из советских военачальников осуществлял командование танковыми соединениями под Прохоровкой?	1) генерал армии Николай Ватутин 2) Маршал Советского Союза Леонид Говоров 3) генерал-лейтенант <u>Павел Ротмистров</u>

9.	Как называлась заключительная советская наступательная операция в ходе Курской битвы?	1) <u>«Румянцев»</u> 2) «Кутузов» 3) «Суворов»
10.	Дата окончания Курской битвы	1) 24 августа 1943 г. 2) 23 августа 1944 г. 3) <u>23 августа 1943 г.</u>
11.	Освобождением какого города закончилась Курская битва?	1) Белгорода 2) <u>Харькова</u> 3) Курска
12.	Сколько человек было вовлечено в Курскую битву с обеих сторон?	1) <u>более 4 млн чел.</u> 2) более 1,5 млн чел. 3) более 800 тыс. чел.
13.	Какой лётчик, участвовавший в Курской битве, впоследствии стал космонавтом?	1) Алексей Леонов 2) <u>Георгий Береговой</u> 3) Олег Макаров
14.	Какой лётчик, участвовавший в Курской битве, стал прототипом главного героя в «Повести о настоящем человеке»?	1) Николай Трегубов 2) <u>Алексей Маресьев</u> 3) Михаил Баранов

4-й ЭТАП. «КРАЙ ВОРОНА»

Условия этого раунда те же, что и в предыдущем, только вопросы будут касаться краеведения.

1.	В каком возрасте Пётр Петрович пошёл на фронт?	1) 24 года 2) 26 лет 3) <u>28 лет</u>
2.	В каком звании Пётр Петрович был отправлен на фронт?	1) сержант 2) майор 3) <u>старший лейтенант</u>
3.	Пётр Петрович погиб в бою на Курской дуге. Какая награда была присвоена ему посмертно?	1) <u>Орден Красной Звезды</u> 2) Орден Мужества 3) Орден Почёта

5-й ЭТАП. «СТОП - ВОРОН»

Сейчас мы покажем отрывки из кинофильма «Крепкая броня», состоящего из 8 серий. В какой-то момент фрагмент будет остановлен, и вы должны угадать, что будет происходить дальше.

Вам будут предложены 3 варианта ответа, один из них правильный.

1. Первый фрагмент.

Что скажет командир Русаков майору?	1) «Товарищ майор, готов принять команду экипажа» 2) <u>«Товарищ майор, у меня в экипаже баба»</u> 3) «Товарищ майор, жду дальнейших указаний»
-------------------------------------	--

2. Второй фрагмент.

Какой вопрос задаст солдат командиру батальона?	1) <u>Какова глубина окапывания?</u> 2) Какое будет направление окопов?
---	--

	3) Чем будем маскироваться?
--	-----------------------------

3. Третий фрагмент.

Справится ли Анна с задачей?	1) Справится 2) <u>Не справится</u>
------------------------------	--

6-й ЭТАП. «ЧЕТЫРЕ ВОРОНА»

Вам надо правильно соединить значение слов

планшетка	пиджак
блиндаж	сумка
брезент	укрытие
китель	ткань

правильно

планшетка	сумка
блиндаж	укрытие
брезент	ткань
китель	пиджак

Планшетка – полевая сумка для командного (начальствующего) состава.

Блиндаж – укрытие в окопах для защиты от артиллерийского огня.

Брезент – плотная ткань.

Китель – часть военного обмундирования.

7-й ЭТАП. «СЛОВО ВОРОНА»

«Ангел мира»

В память о тех, кто не вернулся из боя, в селе Молотычи Курской области к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне был открыт мемориал – 35-метровая стела, вершину которой венчает восьмиметровый ангел. Этот мемориал установлен в точке, где в ходе Курской битвы советские воины отбили последнюю атаку фашистов и перешли в контрнаступление.

В каком году был открыт этот мемориал?

2005, 2015, 2010

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. / А. В. Исаев, А. В. Драбкин. – М., 2020.

История Великой Отечественной войны (1941 – 1945) / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – СПб., 2006.

Краткий курс Великой Отечественной войны. / А. А. Киличенко. – М., 2008.

Великая Отечественная война: Вопросы и ответы. / П. Н. Бобылев. – М., 1984.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЧАС «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Введение

Актуальность темы данного мероприятия состоит в том, что дети первого года обучения знакомятся с библиотекой, чтобы впоследствии стать ее читателями. Знакомство происходит на примере всем знакомых и любимых книг – сказок. Ребята узнают новую информацию о сказках, вспомнят уже изученный материал и закрепят его с помощью интеллектуальных игр и творческих заданий.

Форма мероприятия – познавательный час. Поскольку основной деятельностью дошкольников и младших школьников является игра и именно с ее помощью происходит познание мира, такая форма мероприятия, как познавательный час, дает возможность сменить несколько видов деятельности в течение небольшого периода времени: узнать о том, какие бывают сказки, поиграть в игру, отгадать загадки и закрепить полученные знания с помощью творческого задания – рисунка.

Цель мероприятия – привитие детям интереса к чтению и посещению библиотеки, расширение кругозора юных читателей за счет знакомства с новыми сказками и другими элементами народного творчества.

Задачи:

- вспомнить знакомые сказки и узнать новые;
- углубить знания детей о сказках;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Целевая аудитория мероприятия – дети 6 – 7 лет, подготовительная группа детского сада или первый класс школы.

Длительность мероприятия: 30 – 35 минут.

Используемые материалы и оборудование:

1. Интерактивная доска с проектором
2. Магнитная доска с магнитами
3. Бумага для рисования
4. Цветные карандаши, мелки, фломастеры
5. Цветная бумага
6. Клей
7. Деревянные палочки для бумажных кукол

Ход мероприятия «В гостях у сказки»

Слайд 1

– Ребята, сегодня мы вместе с вами совершим удивительное путешествие в страну сказок, познакомимся со сказочными героями, вместе с ними пройдем увлекательный путь, выполним задания и узнаем много нового.

- Ребята, любите ли вы сказки?
- Можете назвать свои любимые сказки?
- А любимых сказочных героев? За что вы их любите?
- Ребята, а вы знаете, когда появились первые сказки?

Слайд 2

– Сказки появились давным-давно, в глубокой древности. Их сочиняли, придумывали талантливые люди из народа, которых называли «сказителями». Они собирали вокруг себя и детей, и взрослых и «сказывали» свои истории. Поэтому их и называли сказками. Сказки эти

были и очень простыми – о животных, о повседневных делах, и сложными и волшебными – о несуществующих землях, о волшебных предметах и колдунах, исполняющих желания.

– Сказители пользовались большим уважением, их мастерство – придумывать сказки – считалось профессией. Такие сказители были в каждом народе. Поэтому и сказок на свете очень много: русские, белорусские, английские, немецкие французские, африканские и много-много других. Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. А когда появилась письменность и люди научились писать, сказки стали записывать. Так они дошли до наших дней, и теперь мы с вами тоже можем прочитать сказки, сочиненные еще в далекой древности.

Слайд 3

– Ребята, как вы думаете, почему мы любим читать сказки?

(ответы)

Вы говорите правильно: нам интересно следить за приключениями героев, чтение сказок – это отдых и развлечение. Но это еще не все! Сказки не только развлекают, но и учат нас. Чему может научить сказка, как вы считаете? (ответы) Правильно. Сказка учит нас быть добрыми и справедливыми, помогать слабым и защищать их, дорожить дружбой и любить своих близких.

Слайд 4

А знаете ли вы, что все сказки можно разделить на три большие группы? Это сказки о животных, волшебные сказки и социально-бытовые сказки (рассказывают о ежедневной жизни людей).

Слайд 5

В сказках о животных, как уже видно из названия, главными героями являются животные: заяц, лиса, волк, медведь и другие. Но эти животные не простые, а волшебные: они одеваются, умеют разговаривать, общаются между собой как люди и попадают в разные ситуации.

Слайд 6

В волшебных сказках присутствуют не только люди, например, царевичи или царевны, но и фантастические существа: Баба-Яга, Змей-Горыныч, Кощей Бессмертный. Главные герои таких сказок добрые и мудрые, уважают старших и помогают слабым, поэтому и у них есть волшебные помощники.

Слайд 7

Социально-бытовые сказки рассказывают о быте, то есть о ежедневной жизни людей. В них нет волшебства, и с героями часто происходят смешные случаи. В таких сказках народ прославляет умных людей, побеждающих благодаря своему уму.

А теперь, когда мы с вами так много узнали о сказках, я предлагаю вам поиграть и отгадать загадки на тему сказок.

Слайд 8

Загадки

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Мышка)

Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём.
(Жар-птица)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три поросенка)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

На сметане мешён,
На окошке стужён,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился
(Колобок)

Что за домик на опушке
Дал приют Ежу, Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубою наверху,
Из трубы идёт дымок.
Этот домик – ...
(Теремок)

Лисий дом был изо льда.
Солнце вышло – вмиг вода.
Из домишки лубяного
Лиска выгнала косога.
Эта сказка вам знакома?
Кто лису прогнал из дома?
(Петушок)

«Позволь, Алёнушка, сестрица,
Из этой лужицы напиться!»
«Не пей, Иванушка, беда...
Ягой отравлена вода!»

Но не послушался сестрицы,
Нагнулся и... хлебнул водицы.
Был братик мальчиком. Ребёнок
Кем стал теперь? Кто он? ...
(Козленок)

Кто бежал через мосточек,
С клёна оторвал листочек?
То из сказочки коза.
Её имя – ...
(Дереза)

Слайд 9

– Молодцы, ребята, вы так хорошо знаете сказки! А теперь я предлагаю вам вспомнить волшебные предметы и героев, которые встречаются в сказках. Я называю начало, а вы заканчиваете.

Игра

Волшебная (палочка)
Цветик (Семицветик)
Царевна (Лягушка)
Сестрица (Аленушка)
Шапка (невидимка)
Три (поросенка/медведя...)
Баба (Яга)
Кощей (Бессмертный)
Змей (Горыныч)
Сапоги (скороходы)
Лисичка (сестричка)
Красная (Шапочка)
Палочка (выручалочка)
Иван (Царевич)

– И с этим заданием вы очень хорошо справились! Теперь я предлагаю вам самим сделать бумажных кукол для кукольного театра. Изготовив различных сказочных персонажей, вы сможете разыгрывать самые настоящие пьесы и превратить в спектакли множество сказок.

– А теперь, ребята, я предлагаю вам всем вместе сделать выставку рисунков в нашей библиотеке. Берите бумагу, карандаши и фломастеры, рисуйте любимых сказочных героев, подписывайте свои работы и развешивайте их на нашей доске.

– Вот какая сказочная выставка у нас получилась.

Слайд 10

– Наше сегодняшнее путешествие в мир сказки заканчивается. Но сказка никогда не уходит от нас. Она остается нашим добрым другом на всю жизнь. И порой именно в сказках мы находим ответы на сложные вопросы. Как говорит народная мудрость – «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». До новых встреч в библиотеке!

Список использованной литературы:

1. Старший дошкольный и младший школьный возраст // Рожденный читать: Как подружить ребенка с книгой / Джейсон Буг; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – Гл. 7. – С. 235-270
2. Загадки про сказочных героев [Электронный ресурс] // <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-skazochnyh-geroev/>

«ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ» *Мероприятие ко Дню защитника Отечества*

Введение

Ежегодно в рамках реализации программы патриотического воспитания «Я в Россию влюблен» библиотекари Верхнекетского района проводят мероприятия к значимым государственным праздникам: День защитника Отечества, День Победы, День России, День государственного флага, День народного единства, День Конституции, рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России.

Через выставки, беседы, викторины, акции, проводят работу по сохранению памяти и популяризации подвигов защитников Отечества, героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней.

Задачи патриотического воспитания стоят перед нами ежедневно и ежегодно, в этом и заключается **актуальность** выбранной темы мероприятия.

Мероприятие «Защитники Родины» прошло **в формате** тематического часа для воспитанников старшей группы детского сада. День защитника Отечества – важный праздник для всех жителей страны независимо от возраста, но для маленьких жителей он имеет особое значение и символику. Перед их глазами пример отцов, братьев и дедов, которые радуются, что носят гордое звание защитников Родины, отсюда – интерес понять, что это звание значит и как его можно заслужить. Мероприятие, посвященное одной конкретной теме защиты Родины, проходит не в формате праздника, что позволяет акцентировать внимание детей на ответственности, которая стоит за званием защитника. Тематический час проходит с использованием вспомогательных материалов – специально изготовленного лэпбука, содержащего как познавательную информацию, так и творческие задания.

Цель мероприятия – воспитание у детей чувства ответственности за свою страну и уважения к ее защитникам.

Задачи:

1. Рассказать детям историю возникновения праздника 23 февраля – Дня защитника Отечества.
2. Продемонстрировать разновидности спецтехники, формы военных, специальности военных профессий.
3. Познакомить со стихотворениями по теме.
4. Тренировать речевой аппарат с помощью скороговорок о солдатах.
5. Сплотить детей в играх на логику и внимание.

Целевая аудитория мероприятия – дети старшей группы детского сада, 6 – 7 лет. Все задания подготовлены с учетом их возраста и особенностей развития. С учетом этих же факторов **длительность мероприятия** составляет 30 – 45 минут.

Перечень используемого оборудования и материалов:

Лэпбук «23 февраля. День защитника Отечества», цветные карандаши, книги по теме из фонда библиотеки.

Описание хода проведения мероприятия

Вступительная часть

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светлана Станиславовна, я пришла к вам из библиотеки. Кто-то из вас уже был в библиотеке?

Ответы детей. *Учитывая возраст детей, многие из них в библиотеке уже бывали вместе с родителями или на мероприятиях.*

Ведущий: Молодцы! Надеюсь, вам понравилось у нас в библиотеке, а кто еще не был, обязательно попросите родителей вас туда сводить. А сегодня не вы пришли в библиотеку, а библиотека пришла к вам! Посмотрите, какие замечательные книжки я вам принесла.

Дать детям время ознакомиться с книгами на выставке, разрешить их подержать и полистать.

Ведущий: Книжки очень красивые, не правда ли?

Ответы детей.

Ведущий: Посмотрите, на многих книгах нарисованы похожие картинки: солдаты, военная техника, флаги. Как вы думаете, почему сегодня я принесла вам именно такие книжки? Какой совсем скоро мы с вами будем отмечать праздник?

Ответы детей. *Дети умные, подготовка к праздникам в детских садах начинается заранее, поэтому угадать, о каком из них пойдет речь, им не составит труда.*

Основная часть

Ведущий: Молодцы! Правильно, совсем скоро, 23 февраля мы будем праздновать День защитника Отечества. Я думаю, вы уже готовите подарки своим папам, братьям и дедушкам. А я хочу рассказать вам, почему этот праздник так для нас важен.

Как вы думаете, кто такие защитники Отечества?

Ответы детей.

Ведущий: правильно. Защитники Отечества – это люди, которые защищают и оберегают свою страну, свою Родину от тех, кто хочет причинить ей вред. Защищать можно и свою семью, свой дом, своих друзей. Быть защитником – значит оберегать, то, что ты любишь, что тебе дорого.

А вы знаете, историю праздника День защитника отечества? Когда его начал праздновать?

Ответы детей.

Ведущий: 23 февраля отмечается День воинской славы России – День защитника Отечества. Дата была выбрана потому, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии завоевали первые победы под городами Псковом и Нарвой над войсками Германии в Первой мировой войне. Этот день и назначили «днем рождения Красной Армии». В 1922 году День Красной Армии стал официальным праздником, потом его отмечали как День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В современной России праздник переименовали в 1995 году в День защитников Отечества. А в 2006 году этот день стал Днем защитника Отечества и выходным днем. В этот день принято поздравлять всех мужчин, а также женщин, которые служат в армии, в полиции и также защищают Родину, как и мужчины.

Чтобы больше узнать об этом празднике и защитниках Отечества, я приготовила для вас такую книжку.

Показать детям лэпбук.

Ведущий: Здесь на каждой страничке новая информация или интересные задания, давайте попробуем узнать что-то новое, а также все вместе выполним задания.

Открываем лэпбук.

Ведущий: Здесь мы можем познакомиться с разными военными профессиями.

Достаем карточки из кармашка, там изображение и краткое описание представленной профессии: летчик, танкист, моряк, военный врач, десантник, сапер, подводник. Приложение 1.

Обсуждаем с ребятами профессии и их особенности.

Ведущий: Чтобы военные отличались от остальных людей, у них есть специальная форма.

Достаем карточки из кармашка «Форма военных»: летняя форма одежды офицеров и прапорщиков, форма одежды военнослужащих-женщин, форма одежды

воспитанников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов, зимняя форма одежды офицеров и прапорщиков, зимняя форма одежды старшин, сержантов и солдат, летняя форма одежды старшин, сержантов и матросов ВМФ, летняя форма одежды старшин, сержантов и солдат. Приложение 2.

Ребята самостоятельно разглядывают карточки, ведущий озвучивает им названия, обращает внимание на особенности.

Ведущий: У всех военнослужащих есть свое специальное оборудование – военная техника.

Достать карточки из кармашка «Военная техника»: боевая машина пехоты, бронемашина, бронетранспортер, зенитно-ракетный комплекс, атомная подводная лодка, стратегическая ракетная установка, самоходная пушка, авианосец, истребитель, танк, военный корабль, военный вертолет. Приложение 3.

Названия некоторых дети уже знают, о других поговорить с ними, дать поразглядывать карточки.

Ведущий: Теперь, когда вы уже все знаете про военных, мы с вами немного поиграем, узнаем, что вам больше всего запомнилось.

Давайте немножко расслабимся и поотгадываем загадки, все они связаны с праздником, о котором мы сегодня говорим.

Достать загадки из конверта «Загадки». Приложение 4.

Ведущий: Молодцы!

А теперь мы с вами разделимся на несколько групп.

Разбить детей на группы по 4 – 5 человек. Каждой группе дать свой конверт – «Чья тень» – Приложение 5, «Найди отличия» – Приложение 6, «Пройди лабиринт» Приложение 7.

Когда ребята выполнят задания, поменять им конверты.

Ведущий: Молодцы! Вы со всем справились. Сейчас мы еще познакомимся с вами со скороговорками. Вы знаете, что такое скороговорки?

Ответы детей.

Ведущий: Правильно, это небольшие тексты для тренировки речи. Наши тексты сегодня все о военных. Давайте вытянем один и попробуем его быстро-быстро сказать.

Вытягиваем скороговорку и читаем ее детям. Затем проговариваем скороговорку медленно хором, несколько раз. Потом любой желающий пытается повторить ее самостоятельно так быстро, как только получается. Приложение 8.

Заключительная часть

Ведущий: У вас очень хорошо получается! В заключение нашего мероприятия я хочу поздравить вас с праздником, с Днем защитника Отечества и прочитать вам стихотворение.

Зачитать одно стихотворение из лэпбука. Приложение 9.

Ведущий: И на прощание дарю вам раскраски, которые вы можете раскрасить сами или вместе с друзьями.

Предложить ребятам взять листы с рисунками. Приложение 10.

Ведущий: До новых встреч!

Методические советы по проведению мероприятия и подведению итогов

При подготовке лэпбука к мероприятию следует учитывать возраст детей, на которых будут ориентированы задания. Возможно подготовить несколько комплектов заданий разной сложности и менять содержимое конвертов в зависимости от аудитории, которая будет на мероприятии.

Тщательно подготовиться к мероприятию, изучив все карточки, которые будут показаны детям. Отчитать выбранное для поздравления стихотворение, потренироваться в произношении скороговорок.

Обязательно обратить внимание ребят на то, что это не мужской праздник, как многие думают, а именно День защитника Отечества, которым могут быть и женщины – служащие в полиции, врачи, спасатели и т.д.

При делении аудитории на группы для выполнения заданий нужно учитывать ее размер, нежелательно включать в группу более пяти или менее двух человек. Так выполнять задания будет наиболее комфортно.

Подводя итоги мероприятия, обязательно поздравить детей с наступающим праздником, еще раз акцентируя их внимание на его важности.

Список использованных источников и литературы

1. День защитника Отечества в России // Календарь событий : [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.calend.ru/holidays/0/0/16/> (дата обращения: 18.08.2023).
2. Что рассказать детям о профессии военнослужащий? // Страна детства : [сайт]. – 2023. – URL: <https://stranadetstva.ru/professii-voennyx-dlya-detej> (дата обращения: 18.08.2023).
3. Образцы формы одежды военнослужащих РФ // Фотокартинки : [сайт]. – 2023. – URL: <https://arnfoto.ru/> (дата обращения: 18.08.2023).
4. Современная техника вооруженных сил России // Поделки своими руками : [сайт]. – 2023. – URL: <https://montessoriself.ru/voennaya-tehnika-kartinki-dlya-detej/> (дата обращения: 18.08.2023).
5. Загадки о военных профессиях с ответами для детей 5-7 лет // Учебно-методический кабинет : [сайт]. – 2023. – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-anatolevna-sorvanova/zagadki-o-voenyh-profesijah.html> (дата обращения: 18.08.2023).
6. Чья тень военная техника // АaBaby: [сайт]. – 2020. – URL: <https://aababy.ru/ranee-razvitie/igry-dlya-malyshey-chya-ten/naydi-ten/chya-ten-voennaya-tehnika> (дата обращения: 18.08.2023).
7. Беседа на тему «Майский праздник – День Победы» // Мультиурок : [сайт]. – 2023. – URL: <https://multiurok.ru/files/beseda-na-temu-maiskii-prazdnik-den-pobedy.html> (дата обращения: 18.08.2023).
8. Народные скороговорки, прибаутки, частушки, пословицы и загадки // Рулит : [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.rulit.me/books/narodnye-skorogovorki-pribautki-chastushki-poslovicy-i-zagadki-read-33446-2.html> (дата обращения: 18.08.2023).
9. Стихи ко Дню защитника отечества // Сайт Липовской библиотеки : [сайт]. – 2023. – URL: https://lipovka.myl.ru/index/stikhi_ko_dnju_zashhitnika_otchestva/0-195 (дата обращения: 18.08.2023).
10. Раскраска «Богатыри земли русской» // 2-Kartinki : [сайт]. – 2023. – URL: <https://2-kartinki.ru/kartinki> (дата обращения: 18.08.2023).
11. Военная Картинка Для Детей Раскраска // Разукрашки : [сайт]. – 2023. – URL: https://raskraski-razukrazhki.blogspot.com/2020/08/blog-post_794.html (дата обращения: 18.08.2023).

Военные профессии

Летчик



Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

Танкист



Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет.
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен
броней
И сможет встретить бой!

Моряк



На мачте наш трехцветный
флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть
должны
Под бдительной охраной!

Военный врач



Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач
спасет,
Он перевязает раны!
Врач извлечет из ран
солдата
Два небольших осколка
И скажет: "Унывать не
надо!
Живи, братишка, долго!"

Десантник



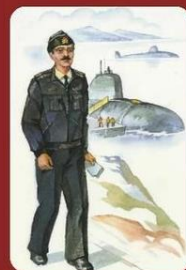
Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

Сапёр



Давно закончилась война,
Но след оставила она -
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

Подводник



Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

Форма военных



Военная техника



**БОЕВАЯ МАШИНА
ПЕХОТЫ**



БРОНЕМАШИНА



БРОНЕТРАНСПОРТЕР



**ЗЕНИТНО-РАКЕТНЫЙ
КОМПЛЕКС**



**АТОМНАЯ
ПОДВОДНАЯ ЛОДКА**



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ
РАКЕТНАЯ
УСТАНОВКА



САМОХОДНАЯ ПУШКА



АВИАНОСЕЦ



ИСТРЕБИТЕЛЬ



ТАНК



ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ



ВОЕННЫЙ ВЕРТОЛЕТ



ЗЕНИТНО-РАКЕТНЫЙ
КОМПЛЕКС

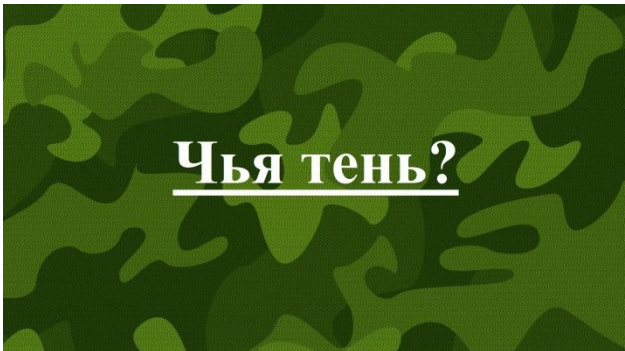
Загадки

<p>На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)</p>	<p>Малолетний морячок Любит море горячо. Может лишь пока мечтать За штурвалом постоять! (Юнга)</p>
<p>Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ? (Пограничник)</p>	<p>В приморском городе живёт, Он корабли в порту встречает, На борт им сходни подаёт И в трюмах грузы размещает. (Докер)</p>
<p>Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост ... (Солдат)</p>	<p>Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учишь! Будешь ты отличником - Станешь ...» (пограничником)</p>
<p>Был вначале он курсантом, В полк приехал лейтенантом, Он обучен воевать, Как его, скажи, назвать. (Офицер)</p>	<p>Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (корабле)</p>
<p>У офицера-новичка Всего две звёздочки пока. До капитана не дорос. В каком он звании, вопрос. (Лейтенант)</p>	<p>Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (страну)</p>

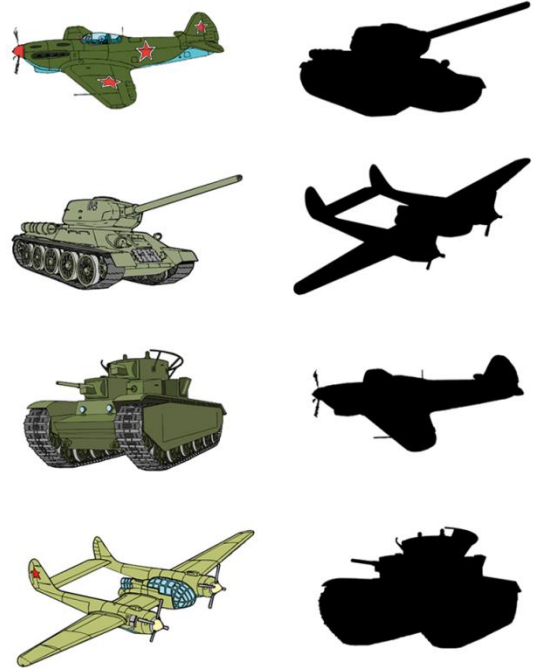
<p>Самолет парит, как птица, Там – воздушная граница. На посту и днем, и ночью Наш солдат – военный ... (летчик)</p>	<p>Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется ... (танкистом)</p>
<p>Можешь ты солдатом стать Плывать, ездить и летать, А в строю ходить охота – Ждет тебя, солдат, ... (пехота)</p>	<p>Любой профессии военной Учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (войны)</p>

Приложение 5. Чья тень?

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.

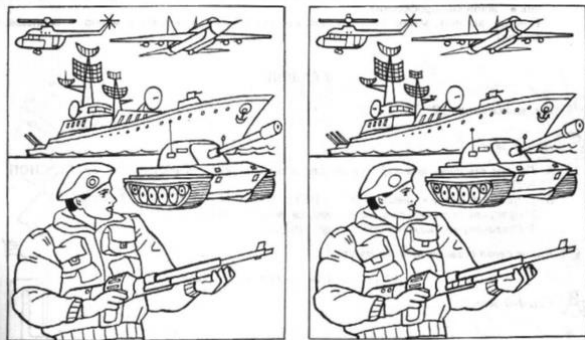


AaBaby.ru

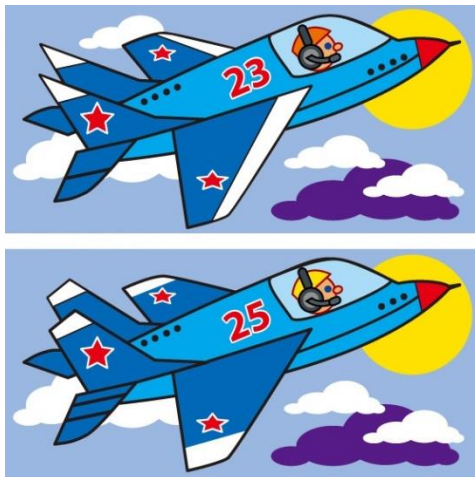


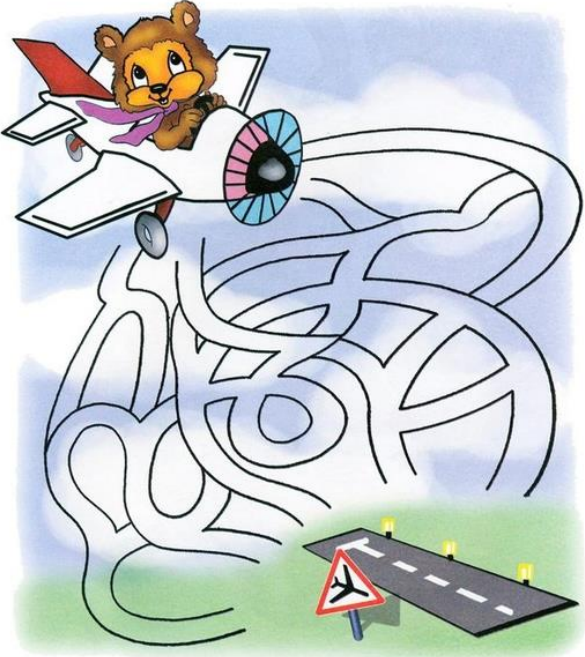
AaBaby.ru

Найди отличия



Найди 3 отличия





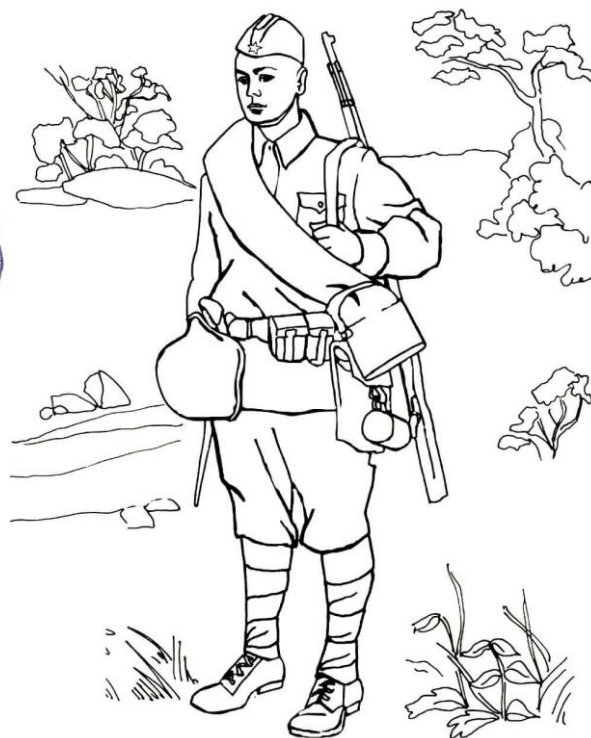
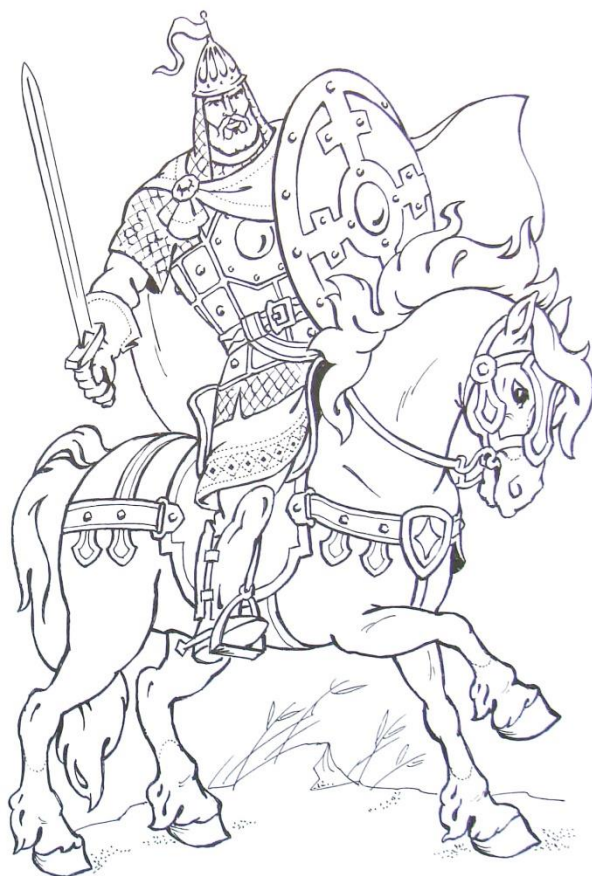


<p>Поперек реки пробирается паром.</p>	<p>Корабли лавировали, лавировали, Да не вылавировали.</p>
<p>Рапортовал, да не дорапортовал, а стал дорапортовывать, зарапортовался.</p>	<p>Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель. И на мели две недели карамель матросы ели.</p>

	<p style="text-align: center;">23 ФЕВРАЛЯ</p> <p>Февраль, февраль, зима и солнце! И первых птичек переклик! Сегодня выглянул в оконце: Застыл, к стеклу лицом приник. Мои друзья – вчера мальчишки – Сегодня выросли и вдруг Все как один, забросив книжки, За руки взялись, встали в круг И обещали мамам, сестрам Границы радости беречь, Беречь наш мир – и птиц, и солнце, Меня в окошке убережь!</p>
<p>БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА</p> <p>День защитников Отечества Отмечает вся страна. Чтит сегодня человечество Тех, чья слава на века! Кто с мечом, в кольчуге кованой, Нашу землю защищал, Кто в борьбе с фашистской нечистью Вновь свободу отстоял! Для защитников Отечества Дел всегда неуворот – Неспокойно ведь в Отечестве И своих полно забот. Вы пока что дошколята, До защитников – далековато, Но девчонок ведь и мам Защищать придётся вам!</p>	<p>НАДО НАМ ЗЕМЛЮ СВОЮ ЗАЩИЩАТЬ</p> <p>Наша страна богата Лесами, недрами, пашнями. Но знают даже ребята, Защита их – дело каждого. Леса вырубать негоже, Ими планета дышит. В наших словах тоже Тревогу пусть каждый услышит. Чтобы земля ухоженной стала, Хлеб колосился и розы цвели, Думать лишь только – этого мало. Нам бы вот только чуть-чуть подрасти. Но и сейчас уже нужно стараться Нашу природу от бед защищать. Хоть и малы мы, как может казаться, Свой-то участок мы можем убрать. Птиц покормить и бездомных собачек, Мусор в священный родник не бросать. Пусть каждый день будет мыслями начат – Надо нам Землю родную спасти!</p>
<p>ПРАЗДНИК ВСЕХ ОТЦОВ</p> <p>Сегодня с самого утра, Торжественно и тихо, Оделась младшая сестра И прошмыгнула лихо На кухню к маме поскорей, Там что-то зашумело – Мы с папой тоже побыстреей Умылись – и за дело: Я форму школьную надел, В костюме оделся папа.</p>	<p>СЕГОДНЯ ФЕДЯ НЕ ПРОКАЗНИК</p> <p>Проснулся Федор утром рано И чуть не шлепнулся с дивана: Вчера разбросанные танки, Машинки, кони и тачанки Построились. И в ряд стоят Торжественно, как на парад! «Вот это да!» – подумал он, – «Быть может, это снится сон?» Но в комнату заходит мама И, улыбаясь, говорит:</p>

<p>Все как всегда, но все же нет – Отец медаль достал из шкафа. На кухне нас пирог заждался, И вот тогда я догадался! Сегодня – праздник всех отцов, Всех сыновей, всех, кто готов Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить. Я не завидую отцу – Ведь я, как он, и я спасу Отчизну, если будет надо, Ну а пока бы мармелада От пирога отковырнуть... И снова в школу, снова в путь, Где мне подскажут, может быть, Как папу с мамой защитить!</p>	<p>«Вставай, защитник, умывайся, На кухне чай уже кипит». И вспомнил Федор, это – праздник И он сегодня – главный в нем. Сегодня Федя – не проказник, Он маму слушает во всем, Сестренку во дворе спасает... А мама про себя мечтает: Пускай так каждый день бывает!</p>
<p>БУДУЩИЙ МУЖЧИНА У меня пока игрушки: Танки, пистолеты, пушки, Оловянные солдаты, Бронепоезд, автоматы. А когда настанет срок, Чтоб служить спокойно мог, Я с ребятами в игре Тренируюсь во дворе. Мы играем там в «Зарницу» – Прочертили мне границу, На посту я! Стерегу! Раз доверили – смогу! А родители в окне Смотрят вслед с тревогой мне. Не волнуйтесь вы за сына, Я же будущий мужчина!</p>	<p>МАЛЬЧИШКИ Это все, конечно, враки, Что мальчишки любят драки, Хулиганы, забияки, Непослушными растут... Даже взрослым строят рожи... Надо с ними быть поостроже? Все спускать – они, похоже, До инфаркта доведут?! Но, представьте, что мальчишки В драке – только понаслышке, Набивать не будут шишки Просто так и без причин! Не пройдут свои дороги, Перекаты и пороги, То тогда из них в итоге Не получится мужчин!</p>
<p>ЛЫЦАЛЬ Лев, рычащий на щите, В перьях шлем, красавец-меч! Мама спит, а я у двери Буду сон её стеречь! Как проснется, удивится: Кто же охранял покой? При параде древний «лыцаль» Салютует ей рукой! На посту стоял достойно Настоящий кавалер! Правда, есть пока проблема С этой вредной буквой «эр»!</p>	<p>САМЫЙ ЛУЧШИЙ! Может он в футбол играть, Может книжку мне читать, Может суп мне разогреть, Может мультик посмотреть, Может поиграть он в шашки, Может даже вымыть чашки, Может рисовать машинки, Может собирать картинки, Может прокатить меня Вместо быстрого коня. Может рыбу он ловить, Кран на кухне починить. Для меня всегда герой – Самый лучший ПАПА мой!</p>

<p>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ Россия – Родина моя, Смотрю вокруг и что я вижу: Кругом бескрайние поля И снег лежит на нашей крыше. Российский снег, он словно пух Ложится прямо на ресницы. Россия без зимы – ничто И жаль, что улетают птицы. Зимой не слышен соловей, Ах, как поет он ночью летом! И нет нигде таких берез. Березы... Вся Россия в этом. Когда расстанусь с детством я, Объеду я дорог немало. Россия – Родина моя! Хочу, чтоб ты сильнее стала! И чем смогу, я помогу: Цвести полям, расти деревьям. Российский дух поднять смогу, Чтоб гордость за него досталась нашим детям.</p>	<p>ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА Покой всех городов и сел старинных Стерег дозор богатырей былинных. Пускай те дни прошли, но слава вам, Не давшим Русь врагу богатырям! Нас защищали прадеды и деды – В Берлине развевался флаг победы. Когда нам по ночам сон сладкий снится, Не спят солдаты наши на границе. Пусть солнце жжет оттаявшие крыши! Мы поздравляем нынче тех мальчишек, Кто невелик, но изо всех силенок Сам защищает слабых и девчонок!</p>
---	---



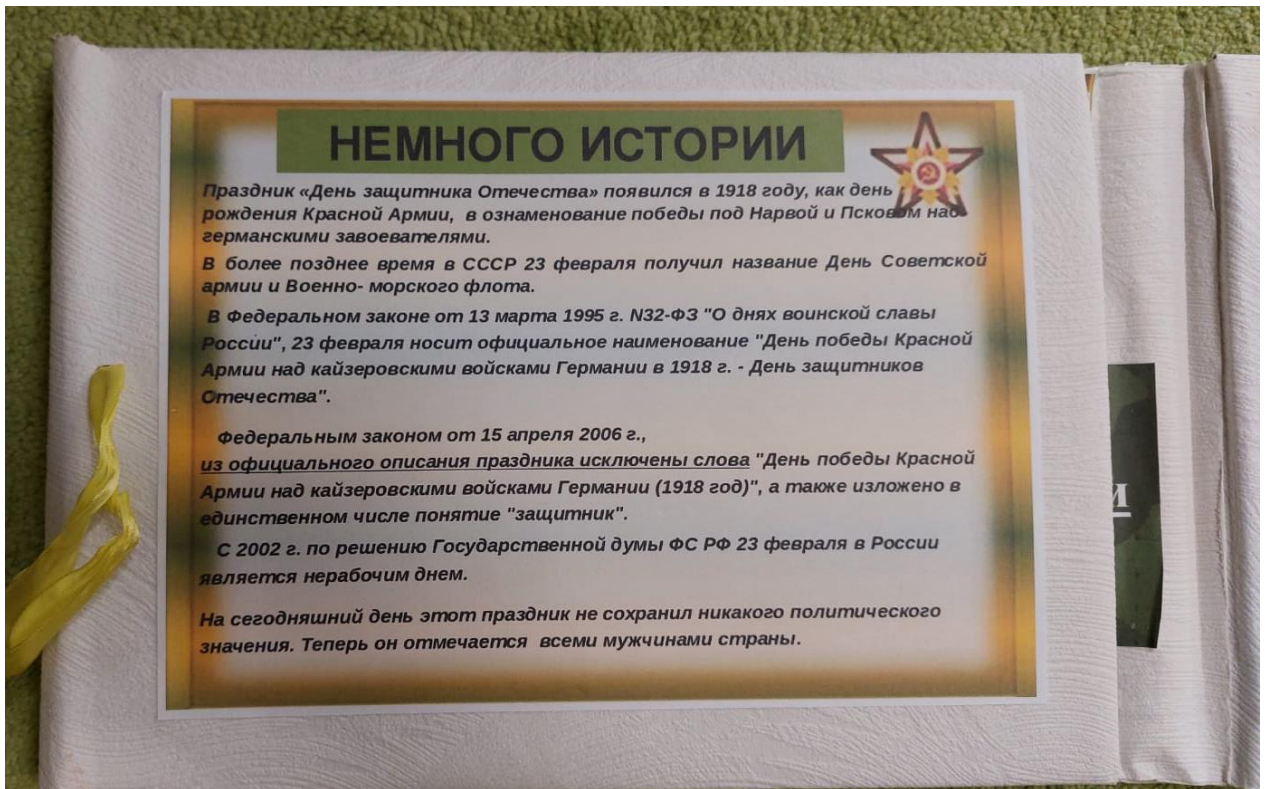




My Name _____







«И КРАЙ РОДНОЙ ОТКРОЕТ ТАЙНЫ»

Игра-ходилка

Цель: Расширение знаний по краеведению.

Задачи:

1. Заинтересовать жителей и гостей Бакcharского района в изучении истории Бакcharа.
2. Расширять знания о родном крае.
3. Развивать познавательную и читательскую активность.
4. Формировать патриотические чувства у населения.

1. Введение

Каждый человек рождается и живет на определенной территории. Это родной край – самое прекрасное место на земле, со своей особенной, неповторимой природой, климатом, историей, людьми.

В последние годы наблюдается спад интереса к истории родного села, ослабление интереса к чтению, особенно среди молодёжи.

На фоне сложной политической обстановки в мире и в стране очень важно формировать у молодёжи положительный образ малой Родины, учить любить свой край, гордиться достижениями известных земляков, что является одним из важнейших аспектов воспитания патриотизма.

Настольные игры, в основу которых положены произведения литературы помогают по-новому представить творчество писателей и поэтов, сделать их ближе и понятнее современным читателям.

2. Основная часть

«И край родной откроет тайны» – это настольная интеллектуальная игра, посвященная городу Томску, Томской области и Бакcharскому району. В неё можно играть командами или индивидуально друг против друга. Игра ориентирована на людей в возрасте от 14 лет. Она знакомит с литературой авторов-земляков, а также с интересными фактами о родном крае.

За основу игры взята классическая игра-ходилка, цель которой – провести свою фишку или несколько фишек по заготовленному маршруту от старта к финишу. Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку, определяется броском игральной кости. В игре присутствуют правила. Каждая клетка игрового поля побуждает игрока совершить определенное действие: вытянуть какую-либо карточку, вернуться на несколько шагов назад, пропустить ход или сделать дополнительный и т.д. Побеждает тот, кто, добравшись до финиша, набрал больше всего баллов.

Правила игры:

1. Игроки выбирают фишки – по одной на каждого игрока (или на команду, если игра идёт между командами). Фишки ставятся на «СТАРТ» на игровом поле.
2. Все колоды карточек («Вопрос», «Интересный факт», «Шанс») по отдельности выкладываются на удобное для игроков место рубашкой вверх.
3. Очередность хода определяется броском кубика. Первым ходит игрок, у которого на кубике выпало наибольшее число.
4. Игрок бросает кубик и делает количество шагов, соответствующих выпавшему значению. Затем выполняет действие, согласно символу на клетке:
- клетки с изображением вопросительного знака – встав на такую клетку, игрок наугад тянет карточку из колоды «Вопрос», зачитывает вопрос вслух и в течение 30 секунд даёт ответ.

Вопросы связаны с литературой или историей Томской области. Если ответ неверный или его вовсе нет, игрок возвращается на клетку, с которой делал ход. За верный ответ игрок получает количество баллов, указанное на карточке с вопросом. Вопросы пронумерованы, правильные ответы можно найти в бланке с ответами (у ведущего);

- клетки с изображением восклицательного знака – игрок наугад тянет карточку «Интересный факт» и вслух зачитывает этот факт о Томской области;
 - клетки с изображением подарка – игрок наугад тянет карточку из колоды «Шанс», получая дополнительно бонусные очки (от 1 до 5 в зависимости от вытянутой карточки);
 - клетки, от которых идёт стрелка – если игрок остановился на такой клетке, он тут же перемещается на клетку, указанную стрелкой;
 - клетки без заданий – на них от игрока не требуется никаких действий.
5. Все карточки зачитываются вслух сразу при взятии игроком. После использования все карточки уходят в «сброс».
 6. Если игрок не может ответить на вопрос за 30 секунд, он возвращается на клетку, с которой начинал этот ход.
 7. На этом ход первого игрока заканчивается. Ходит следующий игрок.
 8. Кто первым достигнет клетки «ФИНИШ», получает дополнительно 10 баллов.
 9. Побеждает тот, кто набрал больше всех баллов.

3. Заключение

Реализация игры-ходилки «И край родной откроет тайны» позволит пробудить интерес жителей и гостей Бакчара к событиям, фактам, природным и культурно-историческим объектам, имеющим большую духовную ценность. Разовьет познавательную и читательскую активность. Повысит уровень знаний о Бакcharском районе и Томской области, позволит гордиться своей малой Родиной.

4. Литература

1. Ильиных Г. И. «В местах глухих за дымкой голубою...»: сборник / сост. Г. И. Ильиных; – Бакчар : Бакчарская центральная библиотека, 2015. – 79 с.
2. Осинина А. М. Воробьишко. – Бакчар : Бакчарская центральная районная библиотека, 2008. – 39 с.
3. Пономарёв Н. А. Прежде и теперь: сборник стихов.- Бакчар : Бакчарская центральная районная библиотека, 2007. – 28 с.
4. Борисенко Л. В. Весна: сборник стихов.- Бакчар : Бакчарская центральная районная библиотека, 2008.- 53 с.
5. Кудрявцев Н. А. Сборник стихов Кудрявцева Николая Алексеевича: сборник.- Бакчар : Бакчарская центральная библиотека, 2018. – 71 с.
6. «И чувства обращая в слово...»: сборник стихов.- Бакчар : Бакчарская центральная районная библиотека, 2008.- 28 с.
7. Подшивка газеты «Бакчарские вести» за 2018 год.
8. Интернет-источники:
<http://dev.infomania.ru/news/>

5. Приложения

1. Карта



2. Интересный факт (34 карточки), вопросы (50 карточек), шанс (5 карточек).



«ПАМЯТНИКИ НА КАРТЕ ГОРОДА»
Краеведческий авто-мото-велоквест

Введение

Актуальность: Краеведение сейчас одно из самых востребованных направлений в работе библиотеки. Любой житель города хочет знать историю своей области, города, края. В современном мире библиотекам очень важно заниматься краеведческим направлением, чтобы воспитать у пользователей любовь к своему краю и расширить их знания. Библиотека использует разные формы и методы краеведческого информирования населения – это и традиционные беседы, и викторины, и интерактивные мероприятия, и выставки. Разные формы и методы, но цель у них одна – краеведческое информирование и популяризация истории города, а также приобретение новых знаний читателями в доступной форме, чаще всего интерактивной.

Форма мероприятия и её обоснование: авто-мото-велоквест. Такая форма нечасто используется в работе библиотек. В основном квесты проводятся в пределах стен библиотеки, задействуя либо все отделы библиотеки, либо один отдел.

Сама форма мероприятия способствует изучению истории города, благодаря перемещению по улицам и достопримечательностям в поисках ответов на задания к квесту.

Цели:

- популяризация истории города Северска
- приобретение новых знаний о городе Северске
- изучение достопримечательностей города.

Задачи:

- способствовать познанию интересных фактов по истории города Северска;
- сплочение команд в преодолении трудностей для получения заданий;
- организация активного отдыха.

Целевая аудитория: студенты, служащие, рабочие.

Длительность мероприятия: от 1 часа до 1 часа 30 минут. Длительность зависит от формы передвижения участников (мотоцикл, автомобиль, велосипед или пеший участник).

Перечень используемого оборудования и материала: ноутбук, проектор, QR-коды со ссылкой на YouTube (вопросы с информативной частью), определённые площадки на улицах города, маршрутные листы, интерактивные задания.

Описание хода проведения мероприятия

Вступительная часть

(Все команды участников квеста собираются в читальном зале. Сотрудник приветствует участников. На проекторе заставка «Краеведческий авто-мото-велоквест "Памятники на карте города"»).

- Здравствуйте, уважаемые участники краеведческого квеста. Наш квест посвящён истории города Северска, его достопримечательностям. Сегодня у нас необычный квест. На пути к заветной победе вам предстоит пройти 5 интерактивных площадок не в здании библиотеки, а в городе. Для этого вам необходимо воспользоваться любым средством передвижения – машина, мотоцикл, велосипед, автобус или же вы решите обойти все площадки пешком. На каждой площадке необходимо найти QR-код (Приложение № 2), отсканировать его и прослушать задание. Перед записью вас на квест, мы просили капитанов команд скачать приложение «Сканер QR».

Обратите внимание, если на площадке необходимо будет найти все слова или буквы, вы не срываете их, а записываете, для этого вам даются блокнот и ручка. Капитан команды фиксирует время, которое было затрачено только на выполнение задания.

Сейчас каждой команде мы выдаём маршрутные листы (Приложение № 1) и задания, которые вам необходимо выполнить на площадках. Будьте взаимовежливы. Не портите специально QR-коды или задания. Каждой команде желаем удачи и только вперёд. Квест начался!

Основная часть

Площадка «Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»

Из Видео (QR-код) Мемориальная стена, выложенная из красного кирпича. На ней закреплены мемориальные доски, отлитые из алюминия с фамилиями погибших воинов.

Левая часть – это монумент 50-летия Победы (условно названная «Победа»), а правая часть – условно названа «Память». Центральную часть стены венчает монументально-декоративная композиция из нержавеющей стали с годами войны. Несколько ниже расположен орден Отечественной войны и надпись «Вечная память и слава защитникам Отечества».

Внимание вопросы:

1. Назовите точную дату открытия монумента. Подсказка в самом названии монумента.

2. Какой памятник был установлен рядом с монументом в 2000 году, тем самым они взаимодействуют друг с другом и являются частью одной композиции?

(Все ответы участники записывают на маршрутных листах)

Площадка «Памятник создателям атомной промышленности» (возле ресторана «Русь»)

Из Видео (QR- код) Северск – городок атомной промышленности. Здесь началось создание Сибирского Химического комбината почти одновременно со строительством города. В 2018 году с предложением об увековечивании памяти жителей Северска, принимавших участие в реализации Атомного проекта № 1 и создании Сибирского химического комбината, выступили ветераны СХК.

Открытие памятника «Создателям атомной промышленности» состоялось в Северске в канун профессионального праздника атомщиков. Скульптурное произведение символизирует единство трех профессий атомной отрасли – учёный, лаборант и строитель. Образы атомщиков создавались по старым фотографиям работников комбината. Основание памятника, выполненное в виде центрального зала реакторного завода, также воспроизведено с документальной точностью, вплоть до нумерации ячеек.

Внимание, вопросы:

1. В каком году состоялось открытие памятника?
2. Кто является скульптором памятника? Для ответа на этот вопрос необходимо найти все буквы, спрятанные на ячейках памятника и составить имя и фамилию скульптора. (Приложение № 3)

(Все ответы участники записывают на маршрутных листах)

Площадка «Природный парк» (возле скульптур персонажей из мультфильмов)

Из Видео (QR-код) Природный парк – место отдыха тысячи северчан. На территории находятся аттракционы, Северский зоопарк. Здесь проводится множество городских мероприятий. В 2023 году парку исполнилось 70 лет. Обустроены зоны для детей. А на асфальте написаны высказывания великих людей. Природный парк облагораживается – появился фонтан, на территории базируется стадион «Янтарь». Огромная территория, целых 22 гектара, для отдыха, занятий спортом и приятного времяпровождения жителей города.

Внимание вопрос:

1. Какие памятники находились в Природном парке раньше? Отгадку можно получить, разгадав шифр, находящийся у одной из скульптур. Этот персонаж любит говорить: «Нафаня!» (Приложения № 4, 5).

(Все ответы участники записывают на маршрутных листах)

Площадка «Памятник В. И. Ленину»

Из Видео (QR- код) Владимир Ильич Ленин и его загадочный памятник. Существуют несколько легенд.

Первая: сначала на этом месте стоял гипсовый памятник, так как медный при транспортировке сильно был помят.

Вторая: в нашем городе было ещё как минимум целых два памятника Ленину. Один возле ДК Островского, второй в Природном парке.

Третья: памятник пустой внутри, и за жизнью города наблюдают секретные агенты из своей тайной комнаты.

Четвертая: памятник специально хотели успеть установить к 50-летию юбилею Великой Октябрьской социалистической революции.

Легенды легендами, но что-то из этого всего, действительно, правда.

Внимание, вопросы:

1. Когда был открыт памятник Ленину?
2. Какая толщина меди у памятника и действительно ли он полый внутри? Для ответа на этот вопрос найдите на памятнике спрятанную математическую задачу и узнаете ответ. (Приложение № 6)

(Все ответы участники записывают на маршрутных листах)

Площадка «Памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»

Из Видео (QR-код) В 2000 году состоялось открытие памятника. Инициатива создания памятника принадлежала Правлению Северского отделения «Союз Чернобыль». На памятнике из бетона, внешне напоминающего язык пламени реактора, «облаченного» в бетон, высечены слова: «Усмирившим пламя Чернобыля, жившим и безвременно ушедшим».

К 30-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, обновлен памятник «Усмирившим пламя Чернобыля». Рядом заложена Аллея Памяти и установлены мемориальные стелы в память о подвигах северчан в ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

Внимание вопросы:

1. К какой годовщине был поставлен памятник?
2. В каком году был обновлён памятник и открыта Аллея Памяти?

(Все ответы участники записывают на маршрутных листах)

Заключительная часть

Пройдя все площадки, команды возвращаются в библиотеку, в читальный зал.

Приветствуем всех участников нашего необычного квеста. Все команды в сборе и мы можем подвести итоги.

Пока жюри подсчитывает результаты, вы можете немного передохнуть. Встречаемся здесь, в читальном зале через 10 минут.

(Подсчёт результатов, подписание сертификатов участников и дипломов победителей)

Награждение.

За третье место: с результатом минут секунд, награждается команда «...» и получает приз «...».

За второе место: с результатом минут секунд, награждается команда «...» и получает приз «...».

Барабанная дробь. Кто же стал победителем?

За первое место: с результатом минут секунд, награждается команда «...» и получает приз «...».

Благодарим все команды за участие в нашем квесте и до новых встреч на других интересных и захватывающих мероприятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЯ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Прежде всего необходимо уточнить у команд способ передвижения, чтобы точно понимать, сколько времени будет затрачено на перемещение с одной площадки на другую;
2. Количество участников в команде не может превышать 4 – 5 человек.
3. Количество команд – 4.
4. Обязательно проверить, скачано ли приложение «Сканер QR».
5. Если есть возможность, необходимо на каждую площадку поставить сотрудника библиотеки для контроля за действиями команд, без вмешательства, для включения секундомера с целью подсчёта времени.
6. Для каждого участника подготовить сертификат участника.
7. Для победителей подготовить дипломы победителей (1-е, 2-е, 3-е места) и диплом участника для проигравшей команды.
8. Постараться проводить квест в сухую погоду, чтобы избежать намокания QR-кодов и заданий;
9. Для приобретения призов можно найти спонсоров, готовых проспонсировать квест. Рекламирывать организацию-спонсора.
10. На передвижение между площадками должно затрачиваться не более 5 – 7 минут.

Список использованной литературы

1. Неизвестный Северск / ответственный редактор В. П. Зиновьев ; Отдел культуры Администрации г. Северска, Выставочный зал-музей г. Северска. — Томск : Издательство Томского университета, 1996. — 243, [1] с. — Текст : непосредственный;
2. Северск : страницы истории / редакционная коллегия: В. П. Зиновьев, Н. В. Дружинина, Л. А. Лоскутова [и др.]. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Северск : Музей г. Северска, 2019. — 575, [1] с. : ил., фот. — Текст : непосредственный;
3. Тебе, любимый Северск : 60-летию города посвящается / составитель Г. И. Семичева. — Томск : ТПУ, 2009. — 292 с., [4] вкл. л. : ил., фот., портр. — Текст : непосредственный.

**Приложение № 1
(Маршрутные листы)**

Название команды:		
Название площадки	Ответ на задание	Время, затраченное на задание
Площадка № 1 «Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»		
Площадка № 2 «Памятник создателям атомной промышленности» (площадка возле ресторана «Русь»)		
Площадка № 3 «Природный парк» (площадка возле скульптур персонажей из мультфильмов)		
Площадка № 4 «Памятник В. И. Ленину»		
Площадка № 5 «Памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»		

Название команды:		
Название площадки	Ответ на задание	Время, затраченное на задание
Площадка № 1 «Памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»		
Площадка № 2 «Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»		
Площадка № 3 «Памятник создателям атомной промышленности» (площадка возле ресторана «Русь»)		

Площадка № 4 «Природный парк» (площадка возле скульптур персонажей из мультфильмов)		
Площадка № 5 «Памятник В. И. Ленину»		

Название команды:		
Название площадки	Ответ на задание	Время, затраченное на задание
Площадка № 1 «Памятник В. И. Ленину»		
Площадка № 2 «Памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»		
Площадка № 3 «Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»		
Площадка № 4 «Памятник создателям атомной промышленности» (площадка возле ресторана «Русь»)		
Площадка № 5 «Природный парк» (площадка возле скульптур персонажей из мультфильмов)		

Название команды:		
Название площадки	Ответ на задание	Время, затраченное на задание
Площадка № 1 «Природный парк» (площадка возле скульптур персонажей из мультфильмов)		

Площадка № 2 «Памятник В. И. Ленину»		
Площадка № 3 «Памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»		
Площадка № 4 «Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»		
Площадка № 5 «Памятник создателям атомной промышленности» (площадка возле ресторана «Русь»)		

Приложение № 2
(QR-коды площадок)



<p>Природный парк</p>	<p>Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>Памятник участникам аварии на Чернобыльской АЭС</p>
-----------------------	---	--























<p>Памятник создателям атомной промышленности</p>	<p>Памятник В. И. Ленину</p>
---	------------------------------

Приложение № 3
(буквы к заданию «Собери буквы и узнай имя и фамилию архитектора»)


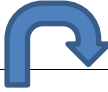


С	А	Л	А
В	А	Т	Щ
Е	Р	Б	А
К	О	В	





Приложение № 4
(Задание «Зашифрованные памятники»)







.	А		Ж	
	Б	,	З	%
	В		И	\$\$
	Г	=	Й	
	Д		К	?
	Е		Л	
++	Ё		М	
Н		Ф		Ы






О	***	Х		Ь
П		Ц	@	Э
Р		Ч	//	Ю
С	69	Ш		Я
Т	<	Щ		
У	>	Ъ		

Приложение № 5
Раздаётся вместе с маршрутными листами каждой команде

\$\$		69			

?		.			

	.			%		?			=

Задание «Какая толщина меди у памятника В. И. Ленина»

105	-	55	+	208	:	2	+	1	-	154,8
-----	---	----	---	-----	---	---	---	---	---	-------

Ответы

Площадка «Монумент в честь 50-летия Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.»

1. Назовите точную дату открытия монумента? Подсказка в самом названии монумента.

Ответ: 9 мая 1995 года.

2. Какой памятник был установлен рядом с монументом в 2000 году, тем самым они взаимодействуют друг с другом и являются частью одной композиции?

Ответ: Памятник воинам-северчанам, погибшим в Афганистане, Чечне и Дагестане.

Площадка «Памятник создателям атомной промышленности» (возле ресторана «Русь»)

1. В каком году состоялось открытие памятника?

Ответ: в 2019 году

2. Кто является скульптором памятника?

Ответ: Салават Щербаков.

Площадка «Природный парк» (возле скульптур персонажей из мультфильмов)

1. Какие памятники находились в Природном парке раньше?

Ответ: Пушкину, Ленину, Маяковскому, Сталину.

Площадка «Памятник В. И. Ленину»

1. Когда был открыт памятник Ленину?

Ответ: в 1967 году.

2. Какая толщина меди у памятника и действительно ли он полый внутри?

Ответ: наполовину полый, залиты только ноги. 2 мм.

Площадка «Памятник участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС»

1. К какой годовщине был поставлен памятник?

Ответ: к 14-летней годовщине.

2. В каком году был обновлён памятник и открыта Аллея Памяти?

Ответ: в 2016 году.

«ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА – ЗДОРОВАЯ ЗЕМЛЯ»

Эко-акция

Введение

Актуальность проведения эко-акции заключается в том, что «современные отношения» между человеком и природой приводят к гибели второй. Ведь многие дети, подростки и даже взрослые, покинув место отдыха (в лесу, на берегу реки, в парке, на детской или спортивной площадке и др.), оставляют после себя пустые бутылки, пакеты, фантики и прочий мусор и не задумываются о том, что для его разложения необходимы не один год, и даже не десятки лет.

Например, среднее время разложения пластмассовых изделий, созданных по разным технологиям, колеблется от 400 до 700 лет. Полиэтиленовые пакеты, которые повседневно используются людьми, в природе разлагаются от 100 до 200 лет. Это обратная сторона прочности и долговечности пластиковых изделий. При этом стеклянная бутылка может разлагаться до 1 млн лет.

Основные опасения связаны с тем, что пластмассы, попадая в землю, распадаются на мелкие частицы и могут выбрасывать в окружающую среду химические вещества, добавленные в них при производстве. Это может быть хлор, различные химикаты, например токсичные или канцерогенные антивоспламенители. Эти химические вещества могут просочиться в грунтовые воды или другие ближайшие источники воды, что может нанести серьёзный вред тем, кто пьёт эту воду.

Кроме того, так называемый биоразлагаемый пластик по мере разложения может высвободить метан, который является очень сильным парниковым газом, что вносит существенный вклад в глобальное потепление.

При попадании на полигоны пластик не представляет потенциально никакой угрозы, так как полигон – специальное инженерное сооружение, которое создается для защиты окружающей среды и здоровья человека и препятствует загрязнению в том числе почвы и подземных вод.

Много вреда наносит именно тот пластик, который выбрасывает сам человек в непредусмотренных для этого местах или который оказывается на стихийных свалках.

Акция представляет собой ряд мероприятий для учащихся школ Тегульдетского района. Реализация акции проходит во второй половине сентября в течение одной недели. За это время библиотекари проводят агитационную акцию с раздачей памяток в школах и приглашают желающих присоединиться к установочному собранию, которое организуется на базе библиотек МКУ «Тегульдетская районная ЦБС».

Во время собрания участникам рассказывают о цели и значимости акции, определяются участки, которые нуждаются в проведении чистки путем сбора мусора. Участники организовываются в группы, за которыми закрепляется руководитель, далее распределяются участки для дальнейшего сбора мусора.

Акция **нацелена** на привлечение внимания к проблемам окружающей среды и формирование бережного отношения к природе среди подрастающего поколения.

Цель будет достигнута посредством решения следующих **задач**:

- Расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.
- Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к природе.
- Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- Формирование установки на активную природоохранную деятельность.
- Наведение и поддержание санитарного порядка на территории Тегульдетского района.

Партнеры:

МКОУ «Тегульдетская СОШ». На базе школы проводится агитационная акция. Волонтерский отряд с. Тегульдет «Импульс». Участвует в организации и проведении уборки обозначенных территорий.

Описание хода проведения мероприятия

Продолжительность эко-акции составляет 1 неделю, в течение которой проводятся 3 мероприятия: агитационная акция «Чистая планета – здоровая Земля», установочное собрание, организация и проведение сбора мусора на обозначенных территориях.

Первое мероприятие представляет собой уличную акцию на территории средней школы с. Тегульдет с раздачей памяток-приглашений присоединиться к уборке территорий и улиц с. Тегульдет и посетить установочное собрание. Данное мероприятие позволит выявить заинтересованных ребят и привлечь их к участию в акции. Следующий этап акции представляет собой собрание, на которое приходят учащиеся заинтересованные в уборке территорий с. Тегульдет. Их знакомят с целью акции, рассказывают о плюсах акции, после чего ребята делятся на группы примерно по 4 человека. За каждой группой закрепляется 1 взрослый руководитель. Затем за каждой группой закрепляется заранее выбранная территория, нуждающаяся в уборке. Следующий, завершающий этап – это непосредственно сама уборка территорий. Участники группы обговаривают заранее с руководителем, как они будут добираться до места (встречаться в библиотеке или самостоятельно). Каждому участнику выдаются перчатки, мусорные мешки. Руководитель делает фото до уборки и после, а также фото самого процесса.

По завершении акции у участников ожидается повышение интереса к проблемам окружающей среды и формирование бережного отношения к природе посредством своевременного сбора мусора, недопущение на территории муниципалитета так называемых стихийных свалок, сохранение чистых территорий родного населенного пункта.

Методические советы по проведению мероприятия и подведение итогов

Совет 1. Продумайте памятки, которые будете раздавать на акции для привлечения участников, они должны быть без лишней информации, современно оформлены, т.к. акция для школьников.

Совет 2. Перед проведением собрания заранее продумайте ход его проведения: о том, что будете рассказывать, чтобы у ребят не пропал интерес, ответы на возможные вопросы от участников.

Совет 3.

Реализация данной акции в современных реалиях станет необходимым моментом в воспитании подрастающего поколения, заботящегося о сохранении природы своей малой родины в частности и всей планеты в целом.

Итогом мероприятия становятся чистые, избавленные от различного мусора территории села.

Список использованной литературы

1. Все проблемы не в пакете: 6 мифов о пластике, как о самом опасном виде отходов человека. – URL: <https://plastinfo.ru/information/articles/694/> (дата обращения 03.08.2022г.)

НАШИ АВТОРЫ:

1. Болдырев Данил Павлович, библиотекарь отдела информационных и медиатехнологий Центральной библиотеки, МБУ «Библиотека» Колпашевского района
2. Грушецкая Юлия Александровна, библиотекарь 1-й категории отдел организации электронной базы данных, мультимедийного обслуживания, МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
3. Казанцева Ольга Сергеевна, библиотекарь 1-й категории отдела обслуживания читателей Центральной библиотеки, МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
4. Май Светлана Станиславовна, ведущий методист Центральной библиотеки, МАУ «Верхнекетская централизованная библиотечная система»
5. Макарова Анна Валентиновна, главный библиотекарь отдела по организации фонда и комплектования Центральной библиотеки, МБУ «Центральная городская библиотека» г. Северска
6. Мышкина Светлана Сергеевна, библиотекарь читального зала Центральной библиотеки, МБУ «Библиотека» Колпашевского района
7. Орехова Дарья Михайловна, библиотекарь 1-й категории Центральной библиотеки, МКУ «Тегульдетская районная централизованная библиотечная система»
8. Сироткина Дарья Геннадьевна, библиотекарь муниципальной библиотеки «Русь», МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система» г. Томска
9. Смирнова Екатерина Сергеевна, библиотекарь 2-й категории отдела обслуживания читателей Центральной библиотеки, МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека».